|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |  |

 **У К Р А Ї Н А**

**МИКОЛАЇВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Р О З П О Р Я Д Ж Е Н Н Я**

**смт. Миколаївка**

*"\_\_*09*\_\_" \_\_\_\_\_*02*\_\_\_ 2018 № \_*55*\_/А-2018*

**Про проведення конкурсу**

**на визначення опорного**

**закладу освіти**

Відповідно до статті 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», частини 6 Положення про освітній округ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року №777( Із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України  [№ 79 від 20.01.2016](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/79-2016-%D0%BF/paran17#n17) , [№ 574 від 31.08.2016](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/574-2016-%D0%BF/paran2#n2) , [№ 289 від 19.04.2017](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/289-2017-%D0%BF/paran5#n5)) , з метою створення опорних закладів та забезпечення умов для рівного доступу до якісної освіти:

1. Утворити конкурсну комісію з визначення опорних закладів освіти та затвердити її склад (додаток ).

2. Затвердити Положення про конкурс на визначення опорного закладу освіти (додається).

3. Відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації:

3.1. Довести до відома керівників закладів загальної середньої освіти умови проведення конкурсу та розмістити їх на сайті відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації.

3.2. Організувати проведення конкурсу на визначення опорного закладу освіти з 15.02.2018 року по 15.04.2018 року.

4. Контроль за виконанням розпорядження залишаю за собою.

**Голова районної
державної адміністрації Л.А.Висоцька**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Розпорядження голови**

**районної державної адміністрації**

**від «\_\_**09**\_\_» \_\_\_\_\_**02**\_\_\_\_\_ 2018 року**

**№\_**55**\_/А-2018**

**Положення
про конкурс на визначення опорного закладу освіти**

### I. Загальні положення

1. Це положення визначає порядок проведення конкурсу на визначення опорного закладу освіти (далі - конкурс).

2. Метою конкурсу є створення умов для комплексної реорганізації і модернізації системи загальної середньої освіти Миколаївського району; забезпечення рівного доступу до якісної освіти; впровадження допрофільної підготовки, профільного і професійного навчання, поглибленого вивчення предметів учнями незалежно від їхнього місця проживання; концентрації та ефективного використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів (вихованців); створення єдиної системи виховної роботи.

3. Основним завданням конкурсу є виявлення ефективної моделі діяльності опорного закладу, що забезпечує умови для рівного доступу до якісної освіти, підвищення її якості, ефективне використання наявних ресурсів, підтримку творчо працюючих педагогічних колективів; зміцнення матеріально-технічного оснащення опорних закладів.

4. Організатором конкурсу є відділ освіти Миколаївської райдержадміністрації.

### II. Порядок проведення конкурсу

1. Конкурс проводиться з 15.02.2018 по 15.04.2018 року у два етапи:

I етап – підготовчий з 15.02.2018 по 30.03.2018 року : розміщення оголошення, положення про проведення конкурсу на офіційних веб-сайтах районної державної адміністрації, відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації, газеті «Миколаївський вісник», з 01.03.2018 року по 30.03.2018 року подання заявок закладами освіти на участь у конкурсі до відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації;

II етап - основний, з 01.04.2018 року по 15.04.2018 року - визначення переможців конкурсу.

2. Для участі у I етапі необхідно подати до відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації заявку довільної форми, до якої додаються такі документи:

1) план розвитку закладу освіти (5-7 сторінок) на наступні 3 роки (базовий для порівняння - 2016/2017 навчальний рік), який містить таку обов'язкову інформацію:

* забезпечення доступу до отримання освітніх послуг в опорному закладі (проектна потужність опорного закладу; кількість учнів, що навчаються з території обслуговування закладу; кількість учнів, які будуть підвозитися до опорної школи; маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників (з розрахунком відстаней та приблизного часу в дорозі; транспорт, яким здійснюється підвезення);
* мережа класів та їх наповнюваність;
* організація допрофільної підготовки та профільного навчання;
* організація інклюзивного навчання при наявності дітей з особливими потребами;
* удосконалення матеріально-технічної, навчально-методичної бази, у тому числі укомплектування бібліотечного фонду;
* зміцнення кадрового потенціалу;
* залучення бюджетних коштів, інвестицій.

2) опис інвестиційних потреб опорного закладу освіти (придбання шкільних автобусів для перевезення учнів, оснащення навчальних кабінетів, придбання мультимедійного обладнання, встановлення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом, заходи з енергозбереження, ремонт приміщень, професійний розвиток учителів тощо).

3. Інформація про подані на конкурс матеріали розміщується на офіційному сайті відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації.

### III. Критерії оцінювання та визначення переможців конкурсу

1. Визначення переможця конкурсу на визначення опорного закладу освіти проводиться конкурсною комісією (далі - комісія).

2. Підсумки конкурсу підбиваються за загальною сумою балів. Максимальна сумарна кількість балів - 350 балів.

3. Подані матеріали на конкурс оцінюються за такими критеріями (максимальна кількість балів за одним критерієм - 10 балів):

|  |  |
| --- | --- |
| Назва критерію | Оцінювання за критерієм |
| 5 балів | 10 балів |
| Кількість філій опорного закладу | Одна-дві філії | три філії і більше |
| Кількість учнів в опорному закладі (без врахування учнів філій) | 120-200 осіб | 200 осіб і більше |
| Кількість учнів, що будуть підвозитися на навчання до опорного закладу після консолідації мережі | до 100 учнів | більше 100 учнів |
| Використання проектної потужності закладу після консолідації мережі закладів освіти | 65 - 75 % | 75 % і більше |
| Протяжність маршрутів перевезення учнів до опорного закладу | більше 15 км | 15 км і менше |
| Тривалість маршруту в одну сторону | більше 45 хв. | до 45 хв. |
| Наявність шкільних автобусів | один | два і більше |
| Кількість класів на паралелі | один | два і більше |
| Середня наповнюваність класів | 10 - 25 осіб | більше 25 осіб |
| Кількість профілів у опорному закладі | один | два і більше |
| Наявність курсів за вибором та факульта-тивів у опорному закладі (8 - 11 класи) | 4 - 10 | 10 і більше |
| Наявність предметних гуртків у опорному закладі | 1 - 4 | більше 4 |
| Кількість класів з поглибленим вивченням предметів у опорному закладі | 1 - 4 | більше 4 |
| Освітній рівень педагогів | 90 - 95 % | 95 % і більше |
| Якісний рівень педагогів | 60 - 66 % | 66,1 % і більше |
| Наявність кабінетів: |   |   |
| фізики | є, але без паспорта | так |
| хімії | є, але без паспорта | так |
| біології | є, але без паспорта | так |
| географії | є, але без паспорта | так |
| інформатики | є, але без паспорта | так |
| лабораторії | є, але без паспорта | так |
| навчальних майстерень | є, але без паспорта | так |
| спортивної зали | є, але без паспорта | так |
| Наявність швидкісного Інтернету | 5-10 м біт/с. | 10 м біт/с. і більше |
| Наявність мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом | є, але не для всіх учасників нав-чального процесу | так |
| Наявність бібліотеки з книгосховищем та читальною залою | так, але відсутня одна із складових | так |
| Наявність актової зали | у пристосованому приміщенні | так |
| Створення умов для навчання дітей на візках: |   |   |
| пандус | є, але не відповідає нормам | так |
| внутрішні санвузли | є, не відповідають нормам | так |
| Наявність у шкільній їдальні технологічного та холодильного обладнання (жарова шафа, електросковорода, холодильна камера) | так, але відсутні одна або декілька складових | так |
| Наявність у шкільній їдальні холодної та гарячої проточної води | тільки холодна проточна вода | так |
| Строк проведення останнього капітального ремонту | 10 - 25 років | до 10 років |
| Відповідність інженерного обладнання (санітарні прилади) санітарним нормам | менше 50 % забезпеченості | 100 % |
| Відповідність плану розвитку підходам у реформуванні загальної середньої освіти | частково | так |
| Масштабність інвестиційних потреб опорного навчального закладу | частково | так |

### IV. Формування та організація роботи конкурсної комісії

1. Конкурсна комісія працює на громадських засадах. Організаційно-технічне забезпечення роботи комісії забезпечує відділ освіти Миколаївської районної державної адміністрації.

2. Основною формою роботи комісії є засідання.

3. Засідання комісії є правочинним, якщо на ньому присутні не менше 2/3 її кількісного складу .

4. Рішення конкурсної комісії про визначення переможця конкурсу приймається шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів її членів, присутніх на засіданні.

5. За підсумками конкурсу комісія приймає рішення і рекомендує відібрані заклади у якості опорних закладів району

6. Рішення конкурсної комісії оформлюється протоколом, який підписується всіма присутніми на засіданні членами комісії.

6. Рішення конкурсної комісії про визначення опорних закладів затверджується розпорядженням голови Миколаївської районної державної адміністрації.

**Додаток**

**до розпорядження голови
районної державної адміністрації
від «\_**09**\_\_» \_\_\_\_**02**\_\_2018 року
№\_**55**\_/А-2018**

 **Склад**

 **конкурсної комісії**

**з визначення опорного навчального закладу**

|  |
| --- |
| Голова районної державної адміністрації - співголова конкурсної комісії Голова районної ради - співголова конкурсної комісії Спеціаліст відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації – секретар конкурсної комісії |
| Члени конкурсної комісії : Начальник відділу освіти Миколаївської райдержадміністрації Начальник фінансового управління Миколаївської райдержадміністраціїГолова комісії Миколаївської районної ради з питань освіти, охорони здоров’я, культури, сім’ї, молоді, спорту та туризму, соціального захисту (за згодою)Член **комісії**Миколаївської районної ради з питань бюджету, фінансової діяльності, економіки  та регуляторної  політики (за згодою)Завідуюча районним методичним кабінетом Миколаївського району Одеської області Методист з навчальних дисциплін районного методичного кабінету Миколаївського району Одеської області Методист з виховної роботи районного методичного кабінету Миколаївського району Одеської області Методист з психологічної служби районного методичного кабінету Миколаївського району Одеської області Голова районної організації профспілки працівників освіти і науки України (за згодою) |
|  **Керівник апарату районної  державної адміністрації**  |  **Л. Р.Будугай** |