

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
СТРЮКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ
МИКОЛАЇВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Звіт
директора Стрюківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Кузьміної Світлани Борисівни
перед педагогічним колективом та
громадськістю
за 2018-2019 навчальний рік

2019 рік

Звіт директора
Стрюківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Миколаївського району Одеської області
Кузьміної Світлани Борисівни
про діяльність закладу освіти
за 2018-2019 навчальний рік

Шановні колеги! Шановні батьки та представники громадськості!

Вступ

Сьогодні школа України в усьому змінюється, оновлюється й перебудовується, тому що освіта ХХІ століття потребує нових підходів та методів, докорінної перебудови освітнього процесу.

Насамперед хочу зазначити, що в школі ведеться плідна робота, але перед нами ще стоїть багато завдань і проблем. Маю надію, що тільки в тісній співпраці педагогів, батьків, громадськості ми поступово зможемо їх вирішити.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Звітування здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої демократичної державно-громадської системи управління освітою. Закінчується навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки.

Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи на наступний навчальний рік.

Освітній процес

На кінець навчального року в закладі освіти навчається 215 учнів у 12 класах. У початкових класах навчається 103 учні; у 5-9 – 88 учнів; у 10-11 – 24 учні.

Середня наповнюваність учнів у класах складає – 18 учнів.

2018-2019 навчальний рік – це рік початку реформи в освіті, рік зародження Нової української школи. Усі реформи розпочинаються з початкової школи. Тому перший клас, який налічує 27 учнів – великий клас, успішно пройшов перший рік НУШ. Класний керівник та вчитель цього класу Наливайко Тетяна Валеріївна разом з адміністрацією школи, батьками зробили все можливе, щоб дітям у цьому класі було комфортно.

Педколективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Прибуло за 2018-2019 н.р.		Вибуло за 2018-2019 н.р. (в зв'язку з переїздом батьків)	
2 клас	3 учні	4-А клас	1 учень
3 клас	1 учень	7 клас	1 учень
4 клас	1 учень		
9 клас	1 учень		
Всього	6 учнів	Всього	2 учнів

Кадровий потенціал

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2018-2019 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%.

Всього працівників – 40 (44)

25- педагогічних працівників;

15 – технічного та обслуговуючого персоналу.

1) Якісний та кількісний склад педагогічного колективу:

- жінок – 18;
- чоловіків – 7;
- мають вищу освіту – 24 педагоги;
- неповну вищу освіту – 1 учитель;
- вчителів вищої категорії – 14;
- вчителів I категорії – 3;
- вчителів II категорії – 5;
- спеціалістів – 3.

Педагогічні звання мають:

«Старший вчитель» - 5 вчителів;

«Вчитель-методист» - 6 вчителів.

2) Розподіл педагогічних працівників за віком:

- до 30 р. – 2;
- від 30 до 39 р – 4;
- від 40 р. до 49 р. – 6;
- від 50 до 59 р. – 11;

- 60 і більше – 2.

3) Стаж педагогічної роботи:

- від 3 до 10 р. – 4;
- від 10 до 20 р.- 3;
- від 20 до 30 р. – 10;
- від 30 і більше – 8.

4) Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів. На сьогодні виконано план курсової перепідготовки вчителів.

Методична робота

У 2018-2019 навчальному році методична діяльність колективу Стрюківської ЗОШ I-III ступенів була спрямована на формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу, покращення показників якості освіти.

Методична діяльність педагогічного колективу Стрюківської ЗОШ I-III ступенів у 2018-2019 навчальному році здійснювалася відповідно до Концепції Нової української школи, Національної доктрини розвитку освіти, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Державної програми «Обдарована дитина», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, на основі вивчення результативності освітнього процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності.

Протягом 2018-2019 навчального року було вивчено, усвідомлено й узагальнено інноваційний досвід роботи вчителів, які атестувалися; досліджувався рівень ефективності індивідуальної та колективної науково-методичної роботи із впровадження особистісно-орієнтованих, інтерактивних технологій навчання.

У 2018-2019 навчальному році у школі атестувалося 6 педагогічних працівників. Своє звання «вчитель-методист» підтвердили Кузьміна С.Б., вчитель географії та Боднар В.О., вчитель української мови та літератури. Результатом роботи вчителів-методистів стало видання методичних посібників; «Зеленою долиною мальовничого Тилігулу (С.Б. Кузьміна), «Інтеграція в процесі викладання літератури рідного краю» (Боднар В.О.).

Вчителям Федоровій Н.М., Слободенюк Т.А. підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель».

Підтвердила раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Наливайко Т.В., вчитель початкових класів.

Станкова Г.В., вчитель фізики та математики підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Протягом року, згідно графіка курсової перепідготовки, вчителі пройшли підвищення кваліфікації: Бондаренко О.П., вчитель фізичної культури; Буцик Т.А., Яремчук М.Д., вчителі початкових класів, пройшли он-лайн курси EdEra та очний етап перепідготовки для вчителів, які будуть навчати першокласників Нової української школи. Он-лайн курси EdEra пройшли також С.Б.Кузьміна, директор школи, Н.М.Федорова, заступник директора з НВР, А.І. Фабрика, вчитель музичного мистецтва.

В навчальному закладі створено науково-методичну раду. До неї входять Кузьміна С.Б., директор школи, Федорова Н. М., заступник директора з навчально-виховної роботи, Дрон Н.М., спеціаліст вищої категорії, «вчитель-методист», Делігіоз Т.І., керівник шкільного методоб'єднання вчителів гуманітарного циклу, Слободенюк Т.А., керівник шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, Наливайко Тетяна Валеріївна, керівник шкільного методоб'єднання вчителів початкових класів, Топал Ірина Михайлівна, педагог-організатор. Методична рада координує методичне забезпечення освітнього процесу, методичного навчання педагогічних працівників, розробляє основні напрямки науково-методичної роботи.

На засіданнях методичної ради розглядалися наступні питання:

- Навчальні програми для 10 класу на 2018-2019 навчальний рік (серпень).

- Проектна діяльність школи – шлях до оновлення освітнього процесу (лютий).

- Обговорення та вибір типових навчальних програм для 2 класу (квітень).

У школі працює 4 методичних об'єднання: методоб'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Делігіоз Т.І.), природничо-математичного циклу (керівник Слободенюк Т.А.), класних керівників (керівник Топал І.М.), початкових класів (керівник Наливайко Т.В.). На методичних об'єднаннях вчителі обговорюють новинки методичної літератури, питання методичного фахового рівня, питання, пов'язані з атестацією, методику викладання предметів, принципів програми Міністерства освіти, затвердження календарно-тематичних планів.

На початку 2018-2019 навчального року спеціально створеною комісією було здійснено огляд кабінетів, з'ясовано рівень наповненості методичною, дидактичною літературою, відповідність умов праці та вимог до організації роботи кабінету.

Протягом 2018-2019 навчального року, згідно Плану роботи Стрюківської ЗОШ І-ІІІ ступенів, вивчено стан викладання таких предметів: українська мова і література (вчитель Боднар В.О.) українська мова у початкових класах (вчителі Яремчук М.Д., Буцик Т.А., Стас Р. М.), географія (вчитель Кузьміна С.Б.), хімія (вчитель Федорова Н.М.), математика (Станкова Г.В., Слободенюк Т.А.), система роботи вчителя 1 класу Нової української школи (Наливайко Т.В.).

За 2018-2019 навчальний рік було проведено ряд заходів, направлених на підвищення рівня фахової майстерності педагогів, самоосвіти вчителів, удосконалення різних форм роботи з учнями. За цей період були також проведені педагогічні ради при директорові та заступнику директора з НВР, де розглядались такі питання: «На шляху створення Нової української школи» (31.08.2018 р.), «Організація роботи з батьками» (20.11.2018 р.), «Аспекти успішного уроку» (10.01.2019 р.), «Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу» (22.05.2019 р.).

У 2018-2019 навчальному році продовжено роботу над загальношкільними проектами. Проектна діяльність визначена основним напрямком роботи школи. В школі працюють такі проекти:

- «Вчитель нової української школи», керівник Вдовіченко О.М.;
- «Використання ІКТ в освітньому процесі», керівник Федорова Н.М.;
- розвивально-пізнавальний проект «Обдарована молодь», керівник Топал І.М.;
- «Енергозбереження – крок до майбутнього сучасної школи», керівник Сташук М.Т.;
- «Шкільний ландшафтний парк «Квітучий край», керівник Дрон Н.М.;
- «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу», керівник Балева С.Д.;
- «Нема без кореня рослини, а нас, людей, без Батьківщини», керівник Топал І.М.

Метою роботи проектів є підвищення рівня педагогічної майстерності, виховання любові до історії рідного краю, виявлення та забезпечення підтримки обдарованих дітей, пропаганда енергетично-ощадного стилю життя, захист психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

На районних семінарах, засіданнях творчих груп вчителі Стрюківської ЗОШ І-ІІІ ступенів виступали з доповідями, презентаціями. Діяльність районного методичного кабінету мала практичне спрямування, тому вчителі на засіданнях брали участь у тренінгах, проводили майстер-класи, презентували власний досвід та професійні доробки.

Було розроблено план заходів для покращення якості результатів ЗНО, план роботи з малодосвідченими вчителями (Стеблиненко І.В., вчитель іноземної мови).

Методична робота була спрямована на розвиток професійної компетентності, збереження та виявлення творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки вчителів до пошукової, експериментальної, науково-дослідницької діяльності з метою впровадження інноваційних технологій.

Навчальний процес (ефективність процесу навчання в закладі освіти)

Згідно з Планом роботи школи на 2018-2019 н.р. протягом навчального року діяльність педколективу була спрямована на інтегрування оптимальних педагогічних технологій та ефективних форм і методів роботи для створення розвивально-освітнього середовища в школі.

Результати навчальних досягнень учнів за 2018-2019 навчальний рік такі:

Клас	Кількість учнів на кінець навчального року	Рівні навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
1	27	-	-	-	-	-	-	-	-
2	27	-	-	-	-	-	-	-	-
3	16	-	-	6	37,5	8	50	2	12,5
4-А	15	-	-	6	40	6	40	3	20
4-Б	17	-	-	11	64,7	6	35,3	-	-
1-4	102(48)	-	-	23	48	20	41,6	5	10,4
5	14	-	-	7	50	3	21,4	4	28,6
6	21	-	-	17	81	4	19	-	-
7	21	-	-	18	85,7	3	14,3	-	-
8	17	-	-	14	82	1	6	2	12
9	15	-	-	12	80	3	20	-	-
5-9	88	-	-	68	77	14	16	6	7
10	7	-	-	2	28,5	3	43	2	28,5
11	17	-	-	9	53	5	29	3	18
10-11	24	-	-	11	46	8	33	5	21
Всього	214(160)	-	-	102	63,75	42	26,25	16	10

На високому рівні навчальних досягнень 2018-2019 навчальний рік закінчило 16 учнів: Голота Денис, Музика Владислав (3 клас), Афанасьєва Олена, Пісковець Аліна, Люлька Олександр (4-А клас); Мельниченко Валерія, Музиченко Валерія, Топал Валерія, Цуркан Олександр (5 клас); Ілінкуца Віктор, Лавренюк Олена (8 клас); Ненова Еріка, Парталоха Аліна (10 клас).

Проаналізувавши рівень якості знань учнів окремо по класах, дійшли висновку, що майже в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Так, на високому рівні можуть навчатися учні, які мають по одному-два бали достатнього рівня це: Кравченко Сергій, 3клас (математика), Топал Вікторія, 4-А клас (українська мова); Ігнатова Аліна, 6клас (математика) Коренюк Артем, 6 клас (німецька мова). Також слід звернути увагу на учнів,

які мають по одному, два бали середнього рівня: Войтенко Софія, 5 клас (інформатика), Керецман Руслан, 6 клас (німецька мова), Левченко Валентина, Соколенко Анна, 7 клас (математика), Діденко Дмитро, 7 клас (німецька мова).

Порівняно з минулим роком якість знань знизилася у 4-Б, 6, 7, 8 класах, залишилася сталою у 5, 9, 10 класах. Значно зменшилася кількість учнів, які навчаються на бали високого рівня – з 20 до 13.

В нашій школі діє програма «Обдарованість», з розробленими заходами на 2015-2020 роки. Згідно цієї програми учні школи кожного року залучаються до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.

Для проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад були створені оптимальні умови, що дозволили забезпечити належний організаційний та методичний рівні проведення олімпіад відповідно до вимог Положення «Про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності».

Склад команд формувався із числа переможців I етапу олімпіад. Масово представили команди загальноосвітні школи I-III ступенів. Зокрема, в районних олімпіадах взяли участь 54 учні Стрюківської ЗОШ I-III ст., 46 учнів Скосарівського НВК «ЗОШ I-III ст. - ДНЗ», 44 – опорного закладу «Миколаївська ЗОШ I-III ст.» , по 24 - Левадівського та А-Іванівського НВК «ЗОШ I-III ст. - ДНЗ» , 22 - Ульяновського НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ», по 21 – Олексіївського та Антонюківського НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ». Серед шкіл I-II ступенів найчисельнішою була команда Ісаївського НВК «ЗОШ I-II ст. – ДНЗ» (12 учнів).

Найбільше призових місць здобули учні Скосарівського НВК (26), опорного закладу «Миколаївська ЗОШ I-III ст.» та Стрюківської ЗОШ I-III ступенів (по 16), Левадівського НВК (11), що є свідченням системної роботи з обдарованими та здібними учнями.

В особистій першості найвищі показники продемонстрували учні нашої школи, які брали участь у декількох олімпіадах і вибороли призові місця:

- чотири диплома переможця здобула Михайлюк Крістіна, учениця 11 класу Стрюківської ЗОШ;

- три диплома переможця у Сторожук Альони, учениці 11 класу Стрюківської ЗОШ.

10 учасників перемогли у двох олімпіадах.

Для участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад визначено 4-ьох учасників-переможців II етапу Стрюківської ЗОШ I-III ступенів.

Результати ІІ(районного) етапу Всеукраїнської предметної олімпіади:

Прізвище учня	Клас	Місце
Українська мова та література		
Кравченко Анна	10	ІІІ
Михайлюк Крістіна	11	ІІІ
Історія		
Лавренюк Олена	8	ІІІ
Парталоха Аліна	10	ІІІ
Ненова Еріка	10	ІІІ
Сторожук Альона	11	І
Михайлюк Крістіна	11	ІІІ
Географія		
Глінкуца Віктор	8	ІІ
Парталоха Аліна	10	ІІ
Ненова Еріка	10	ІІІ
Хімія		
Сторожук Альона	11	ІІ
Михайлюк Крістіна	11	ІІІ
Фізика		
Михайлюк Крістіна	11	ІІ
Математика		
Коренюк Артем	6	ІІ
Лавренюк Олена	8	ІІ
Астрономія		
Сторожук Альона	11	ІІІ

Учні школи – постійні учасники Всеукраїнських конкурсів:

Гра-конкурс	Координатор	Кількість учасників	Досягнення
Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	Кузьміна С.Б.	13	Диплом ІІІ ступеня (4уч.); Диплом переможця на шкільному рівні (2уч.)
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник - 2019»	Вдовіченко О.М.	21	Диплом переможця у початковій школі (8уч.) Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня (2уч.); Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня (1уч.); Диплом ІІ ступеня регіонального рівня (3уч.); Диплом І ступеня регіонального рівня (1уч.); Сертифікати учасників (6).
Х Всеукраїнський конкурс з українознавства «ПАТРІОТ»	Боднар В.О.	7	«Золотий сертифікат»-1 «Срібний сертифікат»-2 Сертифікат учасника-4

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Вчителі-філологи	20	Диплом III ступеня (Дзіковська В. та Михайлюк К.)
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Вчителі-філологи	13	Диплом I ступеня Ігнатова Аліна, Михайлюк Крістіна; Дипломом II ступеня - Волик Яна, Сторожук Альона.

Переможці районних конкурсів

- I місце - виставка досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі»,
- III місце - конкурс «Земля наш спільний дім».

Учасники Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – нагороджені грамотою.

Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання. Педагогічному колективу Стрюківської ЗОШ I-III ступенів така діяльність посилює. Тому завдання на наступний навчальний рік покращити якість навчання.

Виховна робота

У 2018-2019 навчальному році виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості.
- Створення сприятливих умов для співпраці вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів.
- Створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня.
- Формування загальнолюдських цінностей.
- Розвиток естетичних почуттів і потреб.
- Формування соціальної активності і професійної компетентності.
- Охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи школи: виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Для реалізації цих завдань у був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне.

З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу в школі запроваджено єдину форму плану виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти протягом навчального року проводились заходи відповідно до Плану проведення масових заходів у учнями загальноосвітніх шкіл Миколаївського району.

Виховна робота закладу освіти будується за тематичними тижнями. Більшість заходів проводять класні керівники. Це тематичні виховні години, години спілкування, уроки пам'яті, уроки-реквієми, уроки мужності, усні журнали, віртуальні подорожі. Вчителі, класні керівники вдало використовують можливості мультимедійного комплексу – готують разом з учнями презентації, переглядають відео під час заходів.

Цього року учні нашої школи достойно представили Миколаївський район на обласному етапі виставки досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі-2018».

Учні Стрюківської ЗОШ I-III ступенів постійно беруть участь у акціях та конкурсах:

- Районний огляд-конкурс читців, поетів «Співець українського слова» (березень);
- Огляд-конкурс «Чисті роси»;

- Захист науково-дослідницьких робіт МАН з української літератури (обласний етап);

- Шкільні акції «Посади сад», «За чисте довкілля» (у рамках проекту «Шкільний ландшафтний парк «Квітучий край»), «Від серця до серця», «Подаруй книгу» тощо.

Виховна робота побудована на належному рівні. Всі заходи висвітлювались на сайті школи та на сторінці Facebook. Фотозвіти передавались до управління освіти, культури, молоді та спорту.

Медичний супровід

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази:

- Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01

- Наказ 3518/674 від 20.07.2009 року «Про забезпечення медико педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх закладах»

Для якісного медичного забезпечення учнів і працівників у закладі освіти працює медичний кабінет, де працює Буздугай Наталія Миколаївна, медична сестра, яка організовує медичне обслуговування та виконує обов'язки дієтсестри. Допомогу у медичному обслуговуванні постійно надає Стрюківська сільська амбулаторія сімейної медицини у складі Музиченко Вікторії Миколаївни, сімейного лікаря та Парталохи Тамари Григорівни, медичної сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування.

Відповідно до результатів медичного огляду учнів, у школі формуються фізкультурні групи, згідно рекомендацій лікарів Миколаївської ЦРЛ.

У 2018-2019 навчальному році:

- основна - 53 учні;
- підготовча – 91 учні;
- спеціальна 69 учнів;

Найбільш поширені діагнози це низький та середній рівні фізичної підготовки учнів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.12.2016 №4665 «Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України», наказу управління освіти, культури, молоді та спорту Миколаївської РДА від 03.04.2019 року №59 «Про проведення щорічного оцінювання з фізичної підготовленості учнів», з метою популяризації здорового способу життя

серед учнівської молоді, підвищення її фізичної культури другий рік поспіль проводиться щорічне оцінювання учнів з фізичної підготовленості.

В цьому році успішно пройшли оцінювання 28 учнів з 4 по 11 клас, з них здало на:

- високий рівень - 17;
- достатній рівень – 10;
- середній рівень – 1.

За уроками фізичної культури, фізичної підготовленості учнів проводиться постійний контроль від адміністрації закладу, медичної сестри та класних керівників.

Соціально-психологічний супровід

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров'я дітей і діє з метою виявлення і створення соціально-психологічних умов розвитку особистості.

Представниками соціально-психологічної служби нашого освітнього закладу є Балева Світлана Дмитрівна, практичний психолог, та Демченко Юрій Вікторович, соціальний педагог.

Протягом звітнього періоду, з метою забезпечення високої ефективності освітніх реформ, усвідомлюючи важливість радикальних змін у сферах життя, опановуючи інноваційні методи і технології представники соціально-психологічної служби у своїй практичній діяльності використовували різні форми роботи: корекційно-відновлювальні та розвивальні заняття, інтерактивні ігри, тренінги, соціально-психологічні проекти, арт-терапевтичні техніки, уроки-застереження, години спілкування, консультації тощо.

Кількість запитів з боку учнів до практичного психолога щороку збільшується, що свідчить про потребу психологічної підтримки для особистісного самоствердження, визначення власних потреб, налагодження ефективних взаємин з однолітками та батьками, підвищення мотивації навчання та професійного самовизначення так і про практичний досвід Світлани Дмитрівни.

За програмою «Попередження насилля в сім'ї» соціально-психологічною службою проводилась профілактична та просвітницька робота з дітьми та учнями, попереджувальна робота з батьками, з метою недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях.

Пріоритетним напрямом в роботі залишаються превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі.

Харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

У I семестрі харчування проходило відповідно до рішення XXIII сесії VII скликання Миколаївської районної ради від 22.12.2017 року №147, наказу відділу освіти Миколаївської РДА від 02.01.2018 року «Про встановлення вартості харчування учнів та вихованців закладів освіти Миколаївського району у 2018 році».

1) по 7 грн на одного учня з місцевого бюджету (гарячі сніданки):

- для учнів 1-4 класів (крім малозабезпечених) – 89 дітей;
- для учнів 5-11 класів з сімей, що опинились в СЖО та перебувають на обліку в Миколаївському центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді – 20 дітей.

Всього 109 учнів.

2) по 14 грн на одного учня за рахунок місцевого бюджету для учнів пільгових категорій:

- учнів з числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 8 дітей;
- учнів 1-4 класів з числа з малозабезпечених сімей, на підставі довідки з управління соціального захисту населення – 6 дітей (у грудні 2018 р. – 12 дітей);
- дітей-інвалідів з числа 1-11 класів – 2;
- дітей, батьків-учасників АТО – 5.

- Всього 17 учнів.

3) Обіди (за батьківську плату по 10 грн за учня) – в середньому 100 учнів.

Організація харчування учнів закладу у II семестрі регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішенням XXIV сесії VII скликання Миколаївської районної ради від 21.12.2018 року №209 «Про встановлення вартості харчування учнів закладів загальної середньої освіти вихованців дошкільних підрозділів НВК «ЗОШ-ДНЗ» Миколаївського району на 2019 рік», наказу управління освіти, культури, молоді та спорту від 02.01.2019 р. №02 «Про встановлення вартості харчування учнів закладів загальної середньої освіти вихованців дошкільних підрозділів НВК «ЗОШ-ДНЗ» Миколаївського району на 2019 рік».

Відповідно до вищезазначених документів учні пільгових категорій забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням.

Безоплатним харчуванням у Стрюківській ЗОШ з 12.01.2019 року харчується

1) по 10 грн з місцевого бюджету, гарячі сніданки:

- учні 1-4 класів - 102 учні;
- діти, з сімей, що опинились в складних життєвих обставинах та перебувають на обліку в Миколаївському районному центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді - 20
- діти з інвалідністю – 2
- діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 9
- діти батьків-учасників АТО – 5.

Всього харчувалося гарячими сніданками – 133

2) По 12 грн за батьківську плату, обіди.

Всього харчувалося обідами в середньому – 70 учнів.

Адміністрацією школи, медичною сестрою закладу проводиться перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

Відповідальність за харчування учнів, якісне приготування страв несуть Сторожук Наталя Олександрівна, кухар, Шаманська Оксана Михайлівна, підсобний робітник, - працівники харчоблоку.

За доставку продуктів та їх якість відповідає Шорнюк Оксана Павлівна, комірник, за роботу електропостачання та водопостачання відповідає Осадчий Микола Степанович, завгосп, за розклад продуктів та щоденне меню відповідає Буздугай Наталя Миколаївна, медична сестра.

Продукти постачають: Калантай Н.О. (магазин «Люкс»), Черних І.М. (м'ясо), Стерницька А.В. (хліб та хлібобулочні вироби).

Кошти на харчування:

- 1) з місцевого бюджету: 155 799 грн. 25 коп.
- 2) батьківська плата: 133 525 грн.

**Відпочинок та оздоровлення учнів в пришкільному таборі
«Сонечко-2019»**

Щорічно при Стрюківській ЗОШ I-III ступенів функціонує літній відпочинковий табір з денним перебуванням дітей в якому відпочивають учні переважно пільгових категорій.

У 2019 році охоплено 100 учнів.

- З місцевого бюджету виділено 11 788 грн (по 8 грн 42 коп на кожного учня);
- З бюджету Стрюківської сільської ради виділено 49 231 грн.

Середня вартість харчування на одну дитину становить 41 грн. 68 коп.

Начальник табору Демченко Юрій Вікторович підготував план роботи табору за яким працювало 5 загонів.

Програма насичена, різноманітна, переважно з краєзнавчою тематикою.

Під час табірної зміни проведено екскурсії, походи, експедиції:

Екскурсії	В них дітей	Походи	В них дітей	Експедиції	В них дітей
смт Миколаївка, Історично-краєзнавчий музей (06-07.06.2019 р.)	100	Заплава річки Тилігул	20	Розчищення джерела на березі річки Тилігул «До чистих джерел»	20
С. Левадівка Музей Степана Олійника (14.06.2019 р.)	26	Парк Перемоги с. Стрюкове	42	Українська світлиця – наші традиції, надбання	100
С. Ісаєве, Палац Куріса (12.06.2019 р.)	23	Беріг річки Тилігул (в межах села Стрюкове)	44	Екологічний рейд «Бережімо річку»	24
М. Миколаїв, Зоологічний парк (14.06.2019 р.)	27	Степові ландшафти села Стрюкове	60	Поети нашого краю	20
смт Миколаївка, Миколаївський районний сектор ГУ ДСНС України в Одеській області (13.06.2019 р.)	23			Експедиція с. Стрюкове - с. Левадівка «Зеленою долиною мальовничого Тилігулу»	49
смт Миколаївка, Миколаївське ВП Лиманського ВП ГУНП (10.06.2019 р.)	23			Шкільна бібліотека. Експедиція «Краєзнавчі стежки села Стрюкове»	15
с. Шабельники, Шабельницький НВК. Долина річки Журавки, успенський степ (19.06.2019 р.)	24				
Урочище Мар'їн Гай	27				
м. Умань, дендропарк «Софіївка»	26				

Показником роботи табору були задоволені усмішки вихованців.

Роль шкільної бібліотеки в освітньому процесі

Головною метою діяльності шкільної бібліотеки є – пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної допомоги учням і вчителям у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Відповідно до плану роботи школи бібліотекарі Вдовіченко Ольга Вікторівна, Осадча Любов Миколаївна, проводили заходи, інформаційні хвилини, майстер-класи. Робота бібліотекарів насичена. Особливо хочеться відмітити роботу Вдовіченко Ольги Вікторівни, яка щомісяця звітувала про проведені заходи, створила сторінку в соціальній мережі Facebook, де розповідала про роботу шкільної бібліотеки. У приміщенні художнього відділу бібліотеки постійно проводиться робота з підтримки естетичного вигляду, діють змінні виставки. Осадча Л.М. відповідає за фонд підручників. Забезпечувала учнів підручниками, перевіряла їх стан протягом року.

За допомогою різних форм роботи, які пропонувалися бібліотекарями, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливо та охайно ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, любові до книг.

Стан охорони праці

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі була спланована і проводилась згідно до Положення про організацію роботи з охорони праці, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669 «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» за алгоритмом роботи з охорони праці.

Для покращення умов і охорони праці, здоров'я учнів та працівників у закладі освіти були здійснено такі заходи:

1. Адміністрація закладу освіти пройшла навчання щодо обізнаності та порядку дій під час виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, організовано навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Одеської області, 2017 р.

2. Проведення навчання педагогічних працівників, технічного та обслуговуючого персоналу з пожежної безпеки, 2017 рік.

3. У серпні 2018 року комісією здійснена перевірка готовності школи до початку навчального року

4. Призначені відповідальні особи за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, майстернях, спортивній залі.

5. Постійно з працівниками та учнями проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

6. В школі визначено одним із пріоритетних напрямків роботи – створення освітнього середовища, сприятливого для розвитку природного потенціалу учнів на основі збереження їх фізичного та психологічного здоров'я, посилення потенціалу молоді до пропаганди здорового способу життя і заохочення поведінки, в основі якої лежить запобігання СНІДу, відмова від тютюнопаління, боротьба з наркоманією та алкоголізмом.

7. Протягом навчального року були зареєстровані випадки травматизму побутового характеру: 3.

8. Постійно підтримується чистота приміщень, внутрішніх туалетів, території школи. За це несуть відповідальність прибиральниці та робітник КОРБ.

Фінансова звітність за 2018-2019 навчальний рік

Прибуток:

1) 02.04.2018 р. – договір з ТОВ «Єврос» про спільний обробіток землі та ведення навчальних і дослідних цілей. 2000 грн. за 1 га. Загальний розмір – 96 600 грн.

2) 12.03.2019 р. – новий договір з ТОВ «Раліївка» про спільний обробіток землі та ведення навчальних і дослідних цілей. 2700 грн. за 1 га. Загальний розмір – 130 410 грн.

3) Оренда приміщення 15 м². Шкільний ларьок. Договір оренди нежитлового приміщення з ІПІ Демченко Н.В. 2018 рік – 2400 грн. 2019 рік (січень-квітень – 1000 грн., травень – 400 грн. – договір від 02.05.2019 року по 400 грн. за місяць). Всього: 3800 грн. станом на 01.06.2019 р.

Звітність за 2018 рік

Зараховано: 126 188 грн.

Витрачено: 71 592 грн.

Залишок: 54 596 грн.

Звітність за 2019 рік

Зараховано: станом на 21.06.2019 р. ТОВ «Раліївка» за I квартал перераховано 32 602 грн. 50 коп.

Витрачено: 11 051 грн. (будівельні матеріали та засоби гігієни), 1233 грн. 26 коп. (податок на землю). Всього витрачено станом на 01.06.2019 р. – 12 284 грн. 26 коп.

Благодійна допомога від ТОВ «Єврос»:

1) 5 дошок шкільних на загальну суму 16 743 грн.

2) м'які меблі для ігрової кімнати НУШ на загальну суму 6850 грн.

3) футбольна форма на загальну суму 3380 грн.

Всього: 26 973 грн.

Основні завдання на 2019/2020 н.р.

Спрямувати зусилля педагогічного колективу щодо подальшої реалізації програми розвитку особистості в школі.

Для цього:

I. Виходячи з аналізу результативності освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році та з метою його подальшого вдосконалення визначити на 2019/2020 навчальний рік основні напрямки та завдання:

1. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно-зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

- реалізації принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням нових Державних стандартів початкової загальної середньої освіти;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій.

2. Організувати освітній процес в 1, 2 класах НУШ.

II. Виходячи з аналізу результатів методичної роботи у 2018/2019 навчальному році та з метою її подальшого вдосконалення визначити на 2019/2020 навчальний рік основні напрямки та завдання:

1. Спрямувати науково-методичну роботу у 2019/2020 навчальному році на реалізацію основних положень Концепції «Нова українська школа», нового Закону «Про освіту» і продовжувати роботу над вирішенням методичної проблеми: «Методологічна переорієнтація освітнього процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти».

2. З метою впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти забезпечити організаційно-методичний супровід освітнього процесу за новими освітніми програмами в 1-2^x класах.

3. Забезпечити організаційно-методичний супровід освітнього процесу за новими освітніми програмами в 10-11^x класах.
4. Продовжити роботу педагогічного колективу щодо виявлення обдарованих учнів.
5. Продовжити роботу з накопичення та вивчення передового педагогічного досвіду.
6. У роботі методичних об'єднань звернути увагу на підвищення професійної майстерності: технологія підготовки уроку та його самоаналіз, самоконтроль своєї діяльності.
7. Активізувати участь учителів у фахових конкурсах, у видавничій діяльності.
8. Підвищити рівень підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів.
9. Застосовувати на уроках нові інтерактивні методики для активізації пізнавальної діяльності учнів.

III. З метою удосконалення організації та здійснення виховної роботи у 2019/2020 навчальний рік визначити такі завдання:

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на активне використання інноваційних виховних, педагогічних технологій у створенні системи виховної роботи школи відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання.
2. Підвищити виховний вплив уроку і виховних форм діяльності, зміст яких має бути спрямований на формування основних життєвих компетентностей, посилення громадянсько-патріотичного виховання учнів.
3. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, формування громадянської активності, організації здорового способу життя.
4. Продовжити розвиток шкільних традицій, створюючи сприятливі умови для всебічного розвитку особистості учнів.
5. Продовжити роботу щодо попередження правопорушень і бездоглядності серед неповнолітніх, попередження наркоманії серед підлітків, максимально залучати дітей групи "ризик" до участі в житті школи, класу, заняття гуртків, секцій.
6. Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
7. Продовжити роботу щодо інтеграції зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я в організації виховної роботи закладу.
8. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму, булінгу.

IV. З метою удосконалення організації та здійснення психологічного та соціально-педагогічного супроводу навчально-виховної та методичної роботи у 2019/2020 навчальному році визначити такі завдання:

1. Здійснювати психологічний супровід учнів 1, 5, 9, 10-х класів.
2. Вдосконалити систему психологічної просвіти батьків та педагогічних працівників.
3. Сприяти методичному забезпеченню психологічної роботи щодо супроводу інновацій в навчальному закладі.
4. Продовжити роботу в рамках реалізації проекту соціальної підтримки для дітей соціально незахищених категорій .
5. Забезпечити психолого-педагогічний супровід системи роботи з обдарованими і здібними учнями, з учнями з особливими освітніми потребами.

V. З метою покращення матеріальної бази закладу освіти необхідно:

1. Перекрити дах корпусу початкових класів.
2. Провести ремонт водогінної системи.
3. Придбати комплекти парт для середніх та старших класів.
4. Провести підготовку закладу освіти до початку 2019-2020 н.р.
5. Провести облаштування ігрового майданчика для учнів початкових класів

Шановні присутні

Всі разом ми прагнемо, щоб наш освітній заклад став для кожного учня місцем, де хочеться вчитися, творити, розвиватися, де кожному вчителю хочеться творчо працювати, де комфортно кожному учаснику освітнього процесу.

Висловлюємо щирі подяки за співпрацю всім учителям за творчість, за любов до своєї професії, технічному та обслуговуючому персоналу за відповідальність і розуміння, батькам, громадськості за підтримку та участь в освітньому процесі.

Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Дякую за увагу!