

Звіт директора Шабельницького НВК Заболотної Г.А.
про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю
21 червня 2019 року

Шановні члени трудового колективу, батьки, представники громадськості! Зберезня 2005 року МОНУ (наказ № 178) Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед трудовим колективом та громадськістю запровадило щорічні звіти директорів шкіл про виконану роботу у навчальному закладі. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритості та демократичності державно-громадської системи управління освітою. Завдання такого звітування забезпечити прозорість, відкритість, демократичність в роботі школи, залучення громадськості до співпраці.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

У 2018-2019 н.р. робота школи була спрямована на виконання Державної програми «Освіта», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державного стандарту початкової загальної освіти, Держстандарту базової та повної загальної середньої освіти, «Про засади державної мовної політики», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про молодіжні організації», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Національної доктрини розвитку освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

Шабельницький НВК « ЗЗСО І-ІІ ступенів – ЗДО» функціонує на території Шабельницької сільської ради з квітня 2019 року. До цього заклад мав назву Шабельницький НВК « ЗОШ І-ІІІ ступенів ДНЗ». У зв'язку з малою кількістю учнів закладу понижено ступінь та змінено назву.

Будівля нашої школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1975 року. Земельна ділянка, на якій розміщена будівля школи та її територія, налічує 1, 76 га. Проте, в школі державного акту на право власності на землю (під будівлею) не має .

На початок навчального року в закладі навчалось 39 учнів. Було укомплектовано 7 класів, для учнів 3 кл.-4уч., 4 кл.-4уч., 9 кл.-4уч. організовано навчання за індивідуальною (груповою) формою. Охоплено навчанням 100% дітей, що проживають на території Шабельницької сільської ради.

Станом на 21.06.2019 року в закладі навчалася 41 дитина. Із них:
в школі I ступеня – 14 учнів,
в школі II ступеня – 27 учнів
9 клас школи закінчило 4 учні.

УСПІШНІСТЬ УЧНІВ в 2018- 2019 н.р.

Успішно засвоїли програмовий матеріал 6 учнів – 1 класу (14,6%)
На високому рівні закінчила навчальний рік -1 учениця (2,4%)
На достатньому рівні - 19 учнів (46,3 %)
На середньому рівні - 14 учнів (34,1 %)
На низькому рівні - 1 учениця (2,4 %) (3 бали низького рівня)

Результати ДПА в 4 кл. - класовод Сушко Г.Ф..

Якісні показники :

3 української мови- 1 учень –вис. рівень; 3 – дост . рівня

3 математики – 1 учень –вис. рівень; 3 – дост . рівня

2.Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

У школі створюються умови для використання у навчально-виховному процесі інформаційно-комунікативних технологій .

Постійно оновлюється недавно створений сайт школи, який можуть відвідувати учні, батьки...Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк даних «Обдарована дитина».

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.

Як результат цієї роботи - участь у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика – III місце Соколовська Аліна , 5 кл.

II – загальнокомандне місце в районних змаганнях з шахів на перехідний кубок ім. Г.Д. Кононова (Шавловська Тетяна 8 кл., Тамбовський Андрій 8 кл., Семенюк Ашот 8 кл., Мунтян Сергій 7 кл., Легоцький Дмитро 9 кл., Новаковський Ростислав 7 кл.)

Наші діти беруть участь та отримують призові місця не лише в шкільних, районних та обласних конкурсах, а й всеукраїнських та міжнародних.

Міжнародний мовознавчий інтерактивний конкурс «Соняшник» - 20 учнів
Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру» - 19 учнів
Всеукраїнський конкурс «Патріот» з українознавства – 9 учнів.

А заохочують і готують учнів до участі в перерахованих конкурсах вчителі : Сушко Г.Ф., Соколовська С.В., Бобришева С.В., Наумук З.М. , Василева О.В., Каташинський О.О. То ж хай діти грають і перемагають, тягнуться до сонця і нових вершин.

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів були організовані і проведені шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та першого уроку, День вчителя, новорічні розваги, захід до дня Святого Миколая, вечорниці на Андрія, різдвяні колядки, свято рідної мови, відзначення Дня Перемоги, заходи екологічного спрямування, свято Букваря, свято Останнього дзвоника та ін..

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на патріотичне виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. Виховна робота школи була спрямована згідно виховної мети школи «Виховання свідомого громадянина засобами народознавства»

Упродовж 2018 – 2019 н.р. у школі були проведені наступні заходи:

1. Єдині уроки:

- Перший урок 2018-2019 н.р.;
- «День порозуміння з ВІЛ позитивними людьми» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ);
- «Миколай про діток знає все, подарунок кожному несе»;
- «Профілактика ВІЛ-Сніду»;
- «Великодне дерево»

2. Інформаційні хвилинки:

- «Вшанування пам'яті жертв фашизму»;
- «14 жовтня - день українського козацтва»;
- «28 жовтня- річниця визволення України від загарбників»;
- «Твої права як дитини»;
- «Конвенція ООН про права дитини»;
- «Вони стоять на захисті Батьківщини»

3. Були проведені загальношкільні заходи:

- Акція «Увага! Діти на дорозі»;
- Спортивний марафон «Козацькому роду – нема переводу»;
- «Від серця до серця»

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки роботи та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам'ятних дат.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
- зустрічі з випускниками різних навчальних закладів;
- проводилося анкетування з вибору професій

Також є профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали.

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Незважаючи на вік закладу та його зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню його в робочому стані. Фінансова криза теж відіграє тут роль. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичнішою через брак коштів.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Силами працівників- чоловіків школи заготовлено 27 складометрів дров. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку необхідна заміна вікон.

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які прикладають максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до навчального року і виконують їх вчасно та якісно.

5.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2018-2019 н. р. до роботи закладу залучено благодійні внески :

- Заміна вікон у трьох класах (9 шт.)
- Заміна трьох дверей (столова та два класи)
- Запчастини до шкільного мікроавтобуса
- Катреджі
- Подарункові набори до Дня Святого Миколая та на Новий рік, солодощі до Дня Захисту дітей, настільні ігри, радіо мікрофони.

Дану допомогу школа отримала від депутатів облради та райради Князя Хачатряна та Смбацяна А.Г.

6. Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2018-2019 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 11, обслуговуючого персоналу – 8 чоловік.

Мають вищу кваліфікаційну категорію - 7 вчителів, першу –3 вчителів, спеціаліст – 1 вчитель.

З них- 10 мають вищу педагогічну освіту, 1- неповну вищу освіту.

Атестація педагогічних працівників 2018-2019 навчального року проводилася за планом, згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації не допускалися порушення дотримання положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії . В 2018-2019 н. р. атестувалися вчителі: української мови та літератури Бобришева С.В. (присвоєно I – кваліфікаційну категорію) та зарубіжної літератури Наумук З.М. (підтверджено вищу кваліфікаційну категорію).

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Вчителі викладають предмети за фахом, нефахівцями є вчителі хімії, біології, географії, іноземної мови, трудового навчання. На сьогоднішній день школа потребує перелічених фахівців .

7. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у

школі організовано гаряче харчування учнів 1-9 класів. Шкільний кухар Кузнецова Л.М. намагається створити домашню затишну атмосферу під час смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі бажані учні 1-9 класів (це 41 учень) охоплені гарячим харчуванням (обід). Безкоштовно харчуються діти початкової школи (14 учнів, сніданок вартістю – 10 грн.), батьківська плата гарячий комплексний обід вартістю – 10 грн.)

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Щорічно у Миколаївській та Стрюківській лікарнях діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

8. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У 2018-2019 н.р. безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи. Адміністрацією закладу в період 2018-2019 н.р. були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та споруд.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

9. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 3, в них дітей 8 ; малозабезпечених сімей – 2 , дітей в них – 4 , батьків, яких позбавлено батьківського піклування немає; 6 - дітей- напівсиріт; дітей-інвалідів - 1; учнів, батьки яких були в зоні АТО немає. Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна роботи.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

10. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки. На жаль не частими гостями в школі є представники правоохоронних органів, які б проводили з дітьми профілактичні бесіди, консультації.

12.Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків,

створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовано жодного випадку травматизму дітей :

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

13.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

14.Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою , батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Виконання колективної угоди між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом:

Проведено атестацію робочих місць, за підсумками якої кочегари, кухар отримують доплату за роботу зі шкідливими та важкими умовами праці в розмірі 12%. ПРИБИРАЛЬНИЦІ в розмірі 10%, сторож за роботу в нічний час -20%. Надається додаткова відпустка за роботу зі шкідливими умовами праці тривалістю 4 календарних дні прибиральницям та кухарю, виплачуються оздоровчі педагогічним працівникам в розмірі посадового окладу, 20% за інтенсивність праці.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомогати, розуміти, підтримувати. Дякую всім за увагу.