




Звіт
директора
опорного закладу
«Миколаївська ЗОШ І-ІІІ
ступенів»

за *2018/2019* н.р.
Педос Наталі Сергіївни

с.м.т.Миколаївка
18 червня 2019 року



ШКОЛА – це соціально-педагогічний комплекс, діяльність якого базується на інтересах та потребах дитини.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над проблемою:
«Освіта, орієнтована на розвиток особистості, як засіб розкриття індивідуальності кожної дитини через навчання і виховання»



Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання.

Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії.

Тому, доповідаючи про роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

Повна назва: опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Миколаївської районної ради Одеської області

Поштова адреса: 67000 Україна,
Одеська область,
Миколаївський район,
с.м.т.Миколаївка, вул.Шкільна, 22

E-mail: nikzosch@ukr.net

Веб-сайт : <http://nikdnznikol.odessaedu.net/>

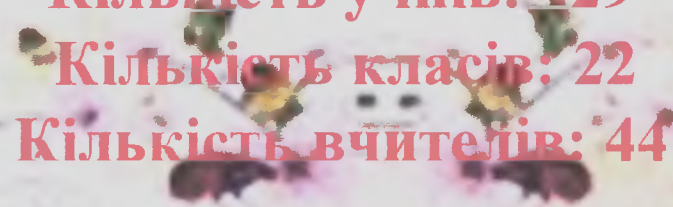
Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість учнів: 429

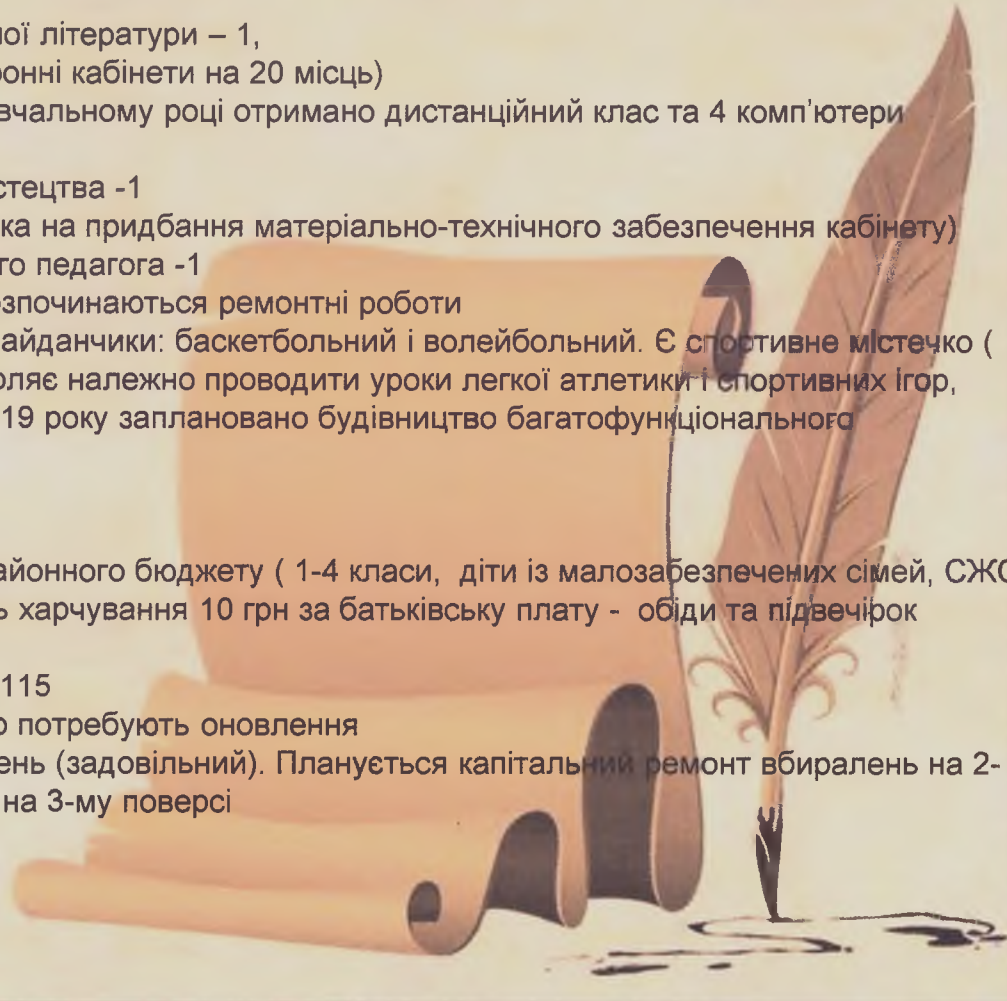
Кількість класів: 22

Кількість вчителів: 44



2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

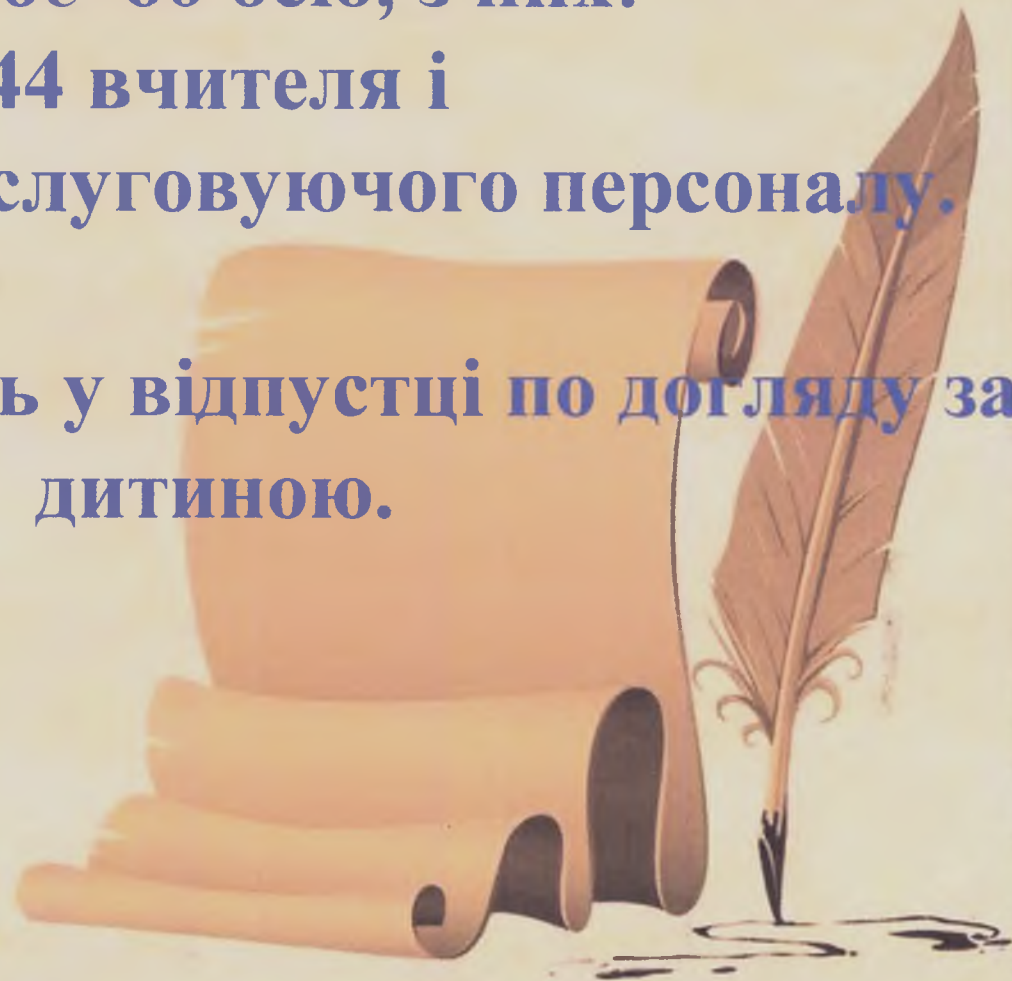
- Кількість навчальних корпусів – 1. Загальна площа приміщень 7900 м. кв. Покриття
- Кількість класних кімнат та навчальних кабінетів:
- початкового навчання - 9, ігрова кімната -1, кімната для сну – 1
- математики - 2, фізики – 1, (підключений до мережі Інтернет,)
- біології – 1, хімії – 1, географії- 1 (плануємо мати кабінет природничо-математичного циклу)
- історії - 2,
- української мови та літератури – 3, зарубіжної літератури – 1,
- іноземної мови - 4 (плануємо мати 2 лінгафонні кабінети на 20 місць)
- інформатики - 2, (паспорт), в 2018/2019 навчальному році отримано дистанційний клас та 4 комп'ютери
- основ здоров'я -1
- образотворчого мистецтва-1, музичного мистецтва -1
- предмета «Захист Вітчизни» -1(подана заявка на придбання матеріально-технічного забезпечення кабінету)
- кабінет практичного психолога та соціального педагога -1
- спортивний зал -1, з 21 червня 2019 року розпочинаються ремонтні роботи
- на території школи знаходяться спортивні майданчики: баскетбольний і волейбольний. Є спортивне містечко (бруси, перекладини), що в свою чергу дозволяє належно проводити уроки легкої атлетики і спортивних ігор, відповідно до шкільної програми. В липні 2019 року заплановано будівництво багатофункціонального
- спортивного майданчика.)
- бібліотека - 1
- їдальня-1
- -Організація харчування - 206 за рахунок районного бюджету (1-4 класи, діти із малозабезпечених сімей, СЖО, діти – інваліди, діти учасників АТО), вартість харчування 10 грн за батьківську плату - обіди та підвечірок
- Кількість посадочних місць – 286;
- Актова зала -1, Кількість посадочних місць -115
- Забезпеченість закладу меблями – частково потребують оновлення
- Наявність вбиралень (їхній стан) - 7 вбиралень (задовільний). Планується капітальний ремонт вбиралень на 2-му поверсі, косметичний ремонт вбиралень на 3-му поверсі
- Планується заміна котла



3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**В 2018/2019 навчальному році в школі працює 60 осіб, з них:
44 вчителя і
12 чоловік обслуговуючого персоналу.**

4-о перебувають у відпустці по догляду за дитиною.



Якісний склад вчителів за категоріями

Кваліфікаційна категорія	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
спеціаліст	14	16	11	13	9
спеціаліст II категорії	7	6	6	6	11
спеціаліст I категорії	-	2	3	2	4
спеціаліст вищої категорії	24	23	22	21	20
звання «Старший учитель»	9	8	8	9	9
Звання «Учитель-методист»	6	5	5	4	3
Всього педагогічних працівників	45	47	42	42	44

Освітній рівень педагогічних працівників

Навчальний рік	Всього педагогічних працівників	З них мають			
		Вищу освіту	%	Середню спеціальну	%
2014/2015	45	41	91%	4	9%
2015/2016	47	44	94%	3	6%
2016/2017	42	39	93%	3	7%
2017/2018	42	39	93%	3	7%
2018/2019	44	40	91%	4	9%

Якісний склад учителів за віком

Вік педагогічних працівників	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
До 30 років	11	11	9	9	6
31 – 40 років	5	6	6	6	8
41 – 50 років	5	6	8	8	10
51 – 55 років	11	10	5	5	7
55-60 років	8	9	9	9	7
Понад 60 років	5	5	5	5	6
Всього	45	47	42	42	44

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Стаж педагогічних працівників	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
До 3 років	9	5	2	2	3
3 – 10 років	5	9	10	10	12
10 – 20 років	7	5	4	7	7
Понад 20 років	24	28	26	23	22
Всього	45	47	42	42	44

Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Звання	№ посвідчення	Наказ
1	Непомяща Тетяна Денисівна	«Відмінник народної освіти»	155091	Наказ від 06 липня 1988 року
2	Поломарьов Віктор Михайлович	«Відмінник освіти України»	23377	Наказ від 19 липня 1991 року
3	Папук Любов Василівна	«Відмінник освіти України»	6615	Наказ від 12 серпня 1993 року

**Підсумки атестації вчителів
опорного закладу «Миколаївська ЗОШ I-III ст.»**
/Протокол засідання атестаційної комісії I рівня №05 від 26.03.2019 р./
Всього атестувалося 10 вчителів

№	ПІБ вчителів	Результати атестації
1	Жерновська Ірина Василівна	Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель»
2	Папук Любов Василівна	Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель»
3	Чорна Марія Петрівна	Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель»
4	Гордина Ігор Олександрович	Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
5	Новомлинець Світлана Валеріївна	Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
6	Кіунова Світлана Володимирівна	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»
7	Боровська Олена Олександрівна	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
8	Лебідь Любов Сергіївна	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
9	Проценко Ольга Дмитрівна	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
10	Шмігельська Юлія Михайлівна	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»

ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ **Навчальна діяльність**

2018/2019 навчальний рік

- посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів
- модернізація системи роботи з батьками та їх участі в діяльності закладу
- вибір найбільш ефективного шляху модернізації діяльності закладу як опорного в освітньому окрузі
- впровадження нових традицій опорної школи

2019/2020 навчальний рік

- моніторинг результатів виконання стратегічних цілей з усіх напрямків освітнього процесу
- посилення підготовки учнів до ЗНО та ДПА шляхом проведення консультацій, факультативів, секцій МАН
- запровадження поглибленого вивчення предметів
- розробка моделі «Сучасного уроку» вчителями опорної школи

2020/2021 навчальний рік

- моніторинг результатів виконання стратегічних цілей з усіх напрямків освітнього процесу
- посилення підготовки учнів до ЗНО та ДПА шляхом проведення консультацій, факультативів, секцій МАН
- запровадження поглибленого вивчення предметів
- розробка моделі «Сучасного уроку» вчителями опорної школи

2021/2022 навчальний рік

- заходи, спрямовані на підвищення фахового рівня молодих педагогів
- розробка авторських програм, методичних посібників вчителями опорного закладу
- представлення публікацій вчителів засобами методичних порталів
- підсумки реалізації плану розвитку закладу (підсумкова конференція)



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»**



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»**



ЯКІСНА ОСВІТА

Опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст»
2018/2019



РАЗОМ ДО ЗДОРОВ'Я

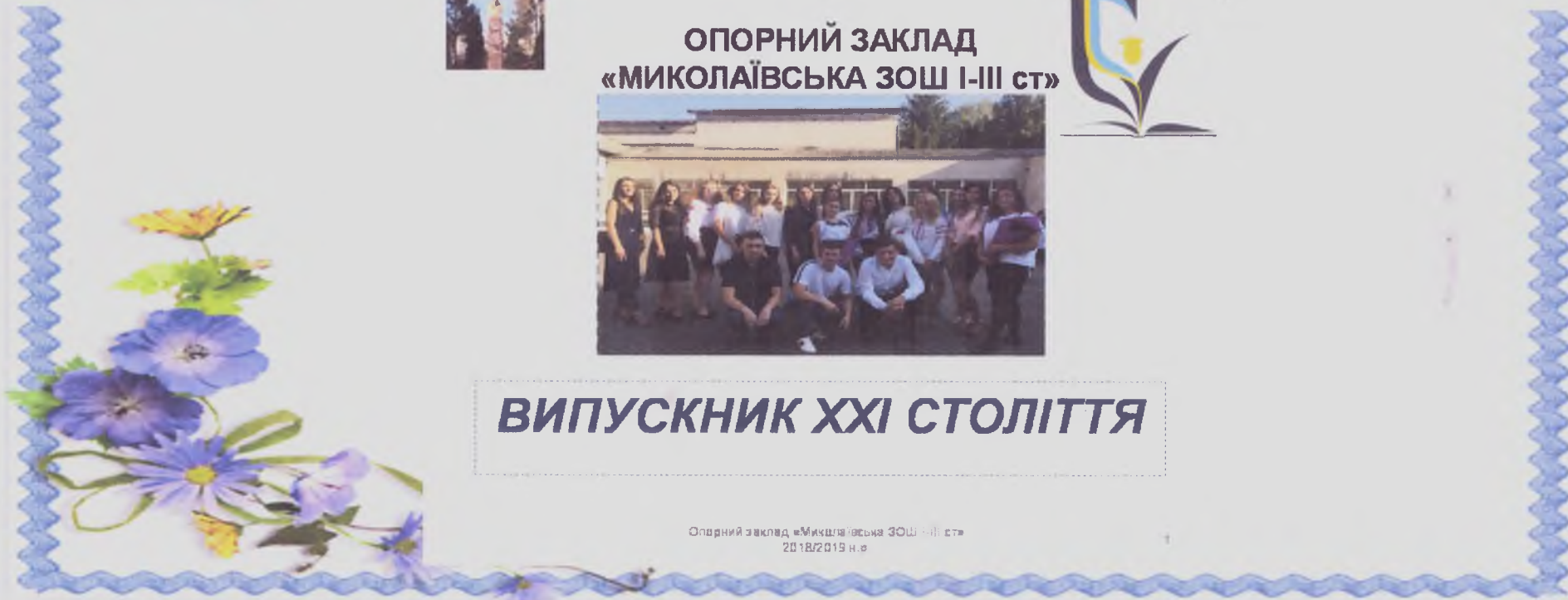
Опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст»

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»**



ВИПУСКНИК ХХІ СТОЛІТТЯ

Опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст»
2018/2019 н.р.





**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»**



ШКОЛА-РОДИНА

Опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст»
2018/2019 н.р.

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»**



**Школа – толерантне
середовище**

Опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст»
2018/2019 н.р.





ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»



ЯКІСНА ОСВІТА

Опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст»
2018/2019 н.р.



ОПИС ПРОЕКТУ



Назва: ЯКІСНА ОСВІТА

Мета: використання ефективних моделей і технологій роботи з дітьми, надання якісних освітніх послуг

Завдання: для учнів - отримання якісної освіти; якісна підготовка школярів до вступу в заклади вищої, середньої та початкової середньої освіти; для вчителів – створення комфортних психолого-педагогічних і матеріальних умов для здійснення професійної діяльності

Рівень реалізації: локальний

Напрямок за змістом: інтелектуальний

Вид за домінуючою діяльністю: практично-орієнтований

Цільова аудиторія: учні, вчителі, батьки

Термін реалізації: середньотривалий (1-3 роки)

Ініціатори: освітній заклад

Партнери:

Шкільний координатор: Байвер Жанна Володимирівна, заступник директора з НВР





РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



СУЧАСНИЙ УРОК, оволодіння сучасними інформаційними технологіями



Дистанційне навчання, оволодіння основами комп'ютерної грамотності



Реалізація творчого потенціалу учнів, цікаве дозвілля дітей



Олімпіади, конкурси: прагнення до самоосвіти та вдосконалення



Моніторингові дослідження: оволодіння освітніх стандартів загальноосвітніх програм з предметів навчального плану



Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ



Сучасний урок вимагає постійної модернізації та вдосконалення

Від якості проведення уроку залежить якість отриманих навчальних досягнень учнів

Доповнення уроку, як основної форми навчання, іншими формами організації педагогічного процесу (екскурсії, консультації, додаткові заняття, ...)





ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»



РАЗОМ ДО ЗДОРОВ'Я



ОПИС ПРОЕКТУ



Назва: Разом до здоров'я

Мета: організація роботи щодо збереження та зміцнення здоров'я, формування здорової, гармонійно розвиненої особистості на основі удосконалення освітнього процесу

Завдання: створення мотивації і відповідних умов для реалізації програми виховання здорової людини в співдружності та співпраці з учнями, їх батьками та вчителями; здійснення інформаційно-просвітницької роботи; надання першої медичної допомоги

Рівень реалізації: локальний

Напрямок за змістом: здоров'язберігаючий

Вид за домінуючою діяльністю: інформаційний, практично орієнтований

Цільова аудиторія: учні, вчителі, батьки

Термін реалізації: середньотривалий

Ініціатори: освітній заклад

Партнери: Миколаївський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Миколаївське бюро правової безоплатної допомоги Служба у справах дітей Миколаївської РДА; Миколаївського РС з питань пробаці; Миколаївським ВП Лиманського ВП ГУНП в Одеській області;

Миколаївський районний відділ державної реєстрації актів цивільного стану головного територіального управління юстиції в Одеській області

Шкільний координатор: Макарська Ольга Юріївна, практичний психолог





РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



Курс «Основи здоров'я»



Від екологічного стану залежить життя та здоров'я



Профілактика захворювань



Профілактика шкідливих звичок та боротьба з ними



Надання першої медичної допомоги



Факультативний курс «Профілактика ВІЛ_СНІДу»



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ



Проведення акцій «16 днів проти насильства», «Молодь проти наркотиків», «Зупинимо ВІЛ/СНІД разом»...

Години спілкування та диспути «Небезпечні хвороби ХХІ століття»

Проведення фізкультхвилинок та руханок

Роз'яснювальна робота про шкідливість паління, вживання алкоголю та наркотиків

Впровадження здоров'язберігаючих технологій





ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»



ВИПУСКНИК ХХІ СТОЛІТТЯ



ОПИС ПРОЕКТУ



Назва: Випускник XXI століття

Мета: створення моделі випускника як життєспроможної особистості, здатної до творчої самореалізації та саморозвитку

Завдання: допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; створити умови для людини з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації

Рівень реалізації: локальний

Напрямок за змістом: комплексний

Вид за домінуючою діяльністю: інформаційний, дослідницький, творчий, практично-орієнтований

Цільова аудиторія: учні, вчителі, батьки

Термін реалізації: середньотривалий

Ініціатори: освітній заклад

Партнери: (організації, установи, особи, які підтримують реалізацію проекту)

Шкільний координатор: Педос Наталя Сергіївна, директор





РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



Освітнє середовище НУШ



Прояв ініціативи



Активна участь у житті селища



Здоровий спосіб життя



Опанування основами
комп'ютерної грамотності



Знаю та поважаю культуру
України



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ



Кожний випускник є свідомим громадянином і патріотом своєї країни

Наполеглива праця, бажання вчитися та ділитися досвідом з іншими – основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє

Вчитель є партнером для учня, ділиться своїми знаннями тому, що кожен член суспільства має розуміти свою роль у соціумі та усвідомлювати відповідальність не тільки за себе і свої вчинки, а й з вчинки інших





ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»



ШКОЛА-РОДИНА



ОПИС ПРОЕКТУ



Назва: Школа - родина

Мета: забезпечити гармонійний розвиток школяра; встановити тісний контакт між вчительським та батьківським колективами; зміцнити імідж та підвищити рейтинг школи

Завдання: залучати батьків до активної співпраці для розв'язання важливих шкільних проблем; надавати допомогу та підтримку у складних життєвих ситуаціях; пропагувати здоровий спосіб життя, культуру здоров'я; запобігати негативному впливу вулиці на виховання дитини

Рівень реалізації: локальний,

Напрямок за змістом: комплексний

Вид за домінуючою діяльністю: творчий, практично-орієнтований

Цільова аудиторія: учні, вчителі, батьки та ін.

Термін реалізації: середньотривалий (1-3 роки)

Ініціатори: освітній заклад

Партнери: (організації, установи, особи, які підтримують реалізацію проекту)

Шкільний координатор: Карпова Наталія Вікторівна, соціальний педагог





РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



Соціальна діагностика родини
учня



Збереження національних
традицій



Колективна творча діяльність
учнів, батьків та вчителів



Важливі події в житті школи та
класу



Тематичний куточок на базі
предметного кабінету



Проведення зустрічей,
батьківських та класних годин



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ



Відповідальність за збереження національних традицій, звичаїв, культурних надбань

Організація раціонального, цілеспрямованого, послідовного процесу виховання учнів на родинних традиціях як на уроках, так і в позакласній роботі

Залучення батьків до проведення виховних заходів, використання можливостей різних установ у вирішенні проблеми виховання дітей на родинних традиціях





ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «МИКОЛАЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ»



***Школа – толерантне
середовище***



ОПИС ПРОЕКТУ



Назва: Школа – толерантне середовище

Мета: сприяти впровадженню ідей толерантності, допомагати встановленню доброзичливих взаємовідносин між дітьми і батьками, школярами та педагогами, між однолітками; сприяти розвитку цілісної особистості дитини, всебічно розвиненої, здатності до критичного мислення

Завдання: впровадження принципів толерантності, організація профілактичної роботи, поліпшення роботи психологічної служби, розвиток інформаційно - комунікаційних і комунікативних компетентностей

Рівень реалізації: локальний

Напрямок за змістом: соціальний

Вид за домінуючою діяльністю: інформаційний, творчий

Цільова аудиторія: учні, вчителі, батьки

Термін реалізації: середньотривалий

ініціатори: освітній заклад

Партнери: (організації, установи, особи, які підтримують реалізацію проекту)

Шкільний координатор: Кіунова Світлана Володимирівна, заступник директора з ВР

Опорний заклад «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст»

2018/2019 н.р.





РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



Організація змістовного дозвілля та відпочинку



Соціально-психолого-педагогічна допомога учням та їх батькам



Правова пропаганда через наочну агітацію



Впровадження ідей Концепції НУШ, орієнтація на потреби учня



Проведення семінарів



Правова освіта з залученням працівників правоохоронних органів



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ



Встановлення доброзичливих взаємовідносин між дітьми і батьками, школярами та педагогами

Організація змістовного дозвілля й відпочинку учнів

Співпраця педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування

Ознайомлення учнів, їхніх батьків (або осіб, які їх замінюють) з нормативно-правовими документами з питань соціально-правового захисту дітей



4. МЕРЕЖА

На початок 2018/2019 навчального року у школі навчалось 429 учнів, на протязі навчального року вибуло – 12 учнів, прибуло -1 учнів. Укомплектовано 22 класи із середньою наповнюваністю 18 учнів. У перший клас зараховано 63 учнів, усього учнів 1-4 класів - 186, працює 5 ГПД. У 5-9 класах – 197 учнів.

На 2019/2020 навч. рік станом на 31 травня 2019 року у 1 клас поступило 32 заяви

**У 2018 /2019 н.р. з 32 випускників 9-их класів 1
учениця отримала свідоцтво з відзнакою. Учні
планують продовжити навчання у нашому
начальному закладі.**



У 2018/2019 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були учні залежно від соціального складу:

Діти під опікою 14

напівсиріт- 1

дітей з багатодітних сімей - 77

малозабезпечених -4

дітей чорнобильців -1

обдарованих - 30

інвалідів - 5

неповних сімей – 38

АТО-4

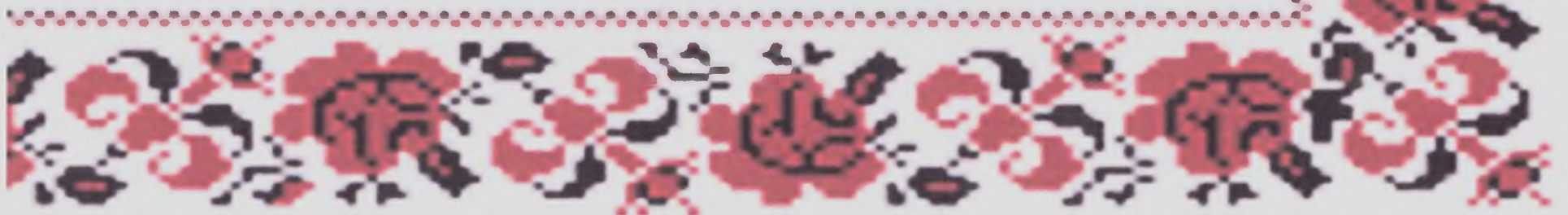
СЖО - 12

Дітей, які стоять на внутрішкільному обліку - 0

5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова Василя Сухомлинського:

«У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».





Для організації позаурочної роботи з учнями в школі протягом навчального року працювали гуртки:

Танцювальний, керівник Аркушенко Марія Петрівна
«Подарунок» від БДЮТ, керівник Байвер Жанна Володимирівна
Спортивні секції з волейболу та баскетболу від ДЮСШ, керівник Гордіна Ігор Олександрович



Протягом травня-червня проведено ДПА у 4-х та 9-х класах з української мови, математики та української літератури

Порівняльна таблиця рівня навчальних досягнень учнів 4-х та 9-х класів з досліджуваних дисциплін за результатами державної підсумкової атестації з семестровими оцінками

Назва предмета	Високий 10-12				Достатній 7-9				Середній 4-6				Початковий 1-3			
	4 клас		9 клас		4 клас		9 клас		4 клас		9 клас		4 клас		9 клас	
	Рік	ДПА	Річна	ДПА	Рік	ДПА	Річна	ДПА	Рік	ДПА	Річна	ДПА	Рік	ДПА	Річна	ДПА
Українська мова	16	22	6	9	20	16	18	14	16	11	7	8	-	-	2	1
Математика	20	23	4	4	20	17	10	11	11	9	15	15	-	-	1	1
Українська література	27	22	9	12	27		15	12	8		8	8	-	-	-	-

На виконання нового Державного стандарту та нових програм з математики з метою перевірки сформованості математичних компетенцій, виявлення прогалин у знаннях учнів та своєчасної корекції їх знань, науково-методична лабораторія математики КЗВО «Одеська академія неперервної освіти» проводить моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 10-х класів

Навчальні роки	Середній бал за моніторинг		Високий 10-12		Достатній 7-9		Середній 4-6		Початковий 1-3					
			Предмет	Моніторинг		Предмет	Моніторинг		Предмет	Моніторинг				
				I с	II с		I	II		I	II	I	II	
2016/2017	6,4	6	Алгебра	9	8		6	5		9	8		6	6
	6,75	4	Геометрія	7	3		8	8		8	7		3	10
2017/2018	6,8	6,4	Алгебра	6	4		10	10		7	10		5	4
	6,3	6,5	Геометрія	6	6		6	9		12	7		5	5
2018/2019	7,8	7,3	Алгебра	4	2		3	11		3	3		1	
	7	6,9	Геометрія				7	13		2	3		1	1

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2015 року № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» та з метою підвищення рівня фізичної підготовленості населення 15-16 травня в опорному закладі «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів» проійшло тестування. Учні показали не порані результати!



Державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання

Назва предмета	Навчальний рік	Середній бал	
		ЗНО	Примітка
Українська мова	2018\2019	6.33	
Історія			
Математика	2018\2019	5.6	

7. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу та новинки школи, школа має дві електронні адреси, з учнями частина вчителів та класних керівників співпрацює через соціальні мережі Фейсбук, Вайбер

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

8. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи
- шкільні методичні об'єднання
- тематичних засіданнях педагогічної ради

У школі працює п'ять методичних об'єднань за певними циклами:

- ❖ класних керівників – голова Кіунова С.В. вчитель I кваліфікаційної категорії
- ❖ початкових класів та вихователів ГПД – голова Цеплицька Н.С. вчитель вищої кваліфікаційної категорії, звання «учитель-методист»
- ❖ природничо-математичного напрямку – голова Власова В.Г. вчитель вищої кваліфікаційної категорії
- ❖ суспільно-гуманітарного напрямку – голова Слободенюк Н.П. вчитель вищої кваліфікаційної категорії, звання «старший учитель»
- ❖ фізкультурно-естетичного напрямку – голова Ніколюк С.І. вчитель вищої кваліфікаційної категорії, звання «учитель – методист»

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Велика увага приділялася організації предметних тижнів, участі учнів у різноманітних конкурсах. Вчителі проводили відкриті уроки, багато різноманітних яскравих позакласних заходів, приймали участь у районних та обласних семінарах







Методоб'єднання працювали згідно плану роботи.

У березні 2019 року Гордина Ігор Олександрович – вчитель фізичної культури, прийняв участь у районному турі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» на базі закладу (10 клас).

Кіунова С.В. провела відкритий урок біології та екології «Закономірності мінливості (не спадкової, спадкової) людини» в 10 класі з використанням комп'ютерної техніки на різних його етапах. Вчителі є активними учасниками РМО вчителів їх категорій: виступають з доповідями, проводять семінари-практикуми, майстер-класи (Колонтай Є.В. на засіданнях вчителів іноземної мови, Байвер Ж.В. на засіданнях вчителів трудового навчання (Виготовлення іграшки з помпонів. Великодній кролик 28.03.2019) та образотворчого мистецтва (Натюрморт. Основні правила композиції 11.03.2019).

Учні залучались до участі у різноманітних Всеукраїнських, обласних, районних та шкільних конкурсів:

- «Соняшник», «Гринвіч», «Орлятко», «Геліантус», «Кенгуру», «Колосок», «Кришталева сова», «Патріот», «Бобер», «Sunflower" Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка



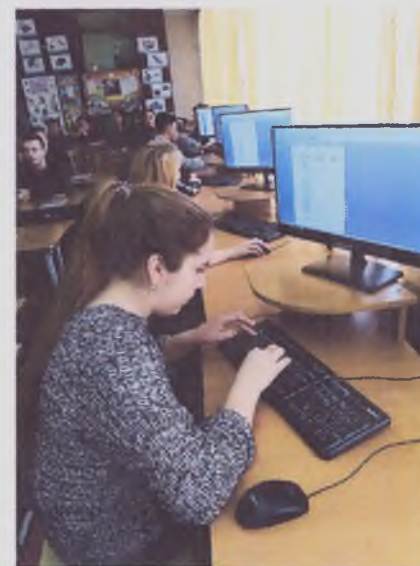








Вчителі відвідують семінари, семінари-практикуми, проводять відкриті уроки: 21.02.2019 року відбувся семінар вчителів біології та екології на базі нашого закладу. Кіунова С.В. провела відкритий урок біології та екології «Закономірності мінливості (не спадкової, спадкової) людини» в 10 класі з використанням комп'ютерної техніки на різних його етапах. Вчителі є активними учасниками РМО вчителів їх категорій: виступають з доповідями, проводять семінари-практикуми, майстер-класи (Колонтай Є.В. на засіданнях вчителів іноземної мови, Байвер Ж.В. на засіданнях вчителів трудового навчання (Виготовлення іграшки з помпонів. Великодній кролик 28.03.2019) та образотворчого мистецтва (Натюрморт. Основні правила композиції 11.03.2019)



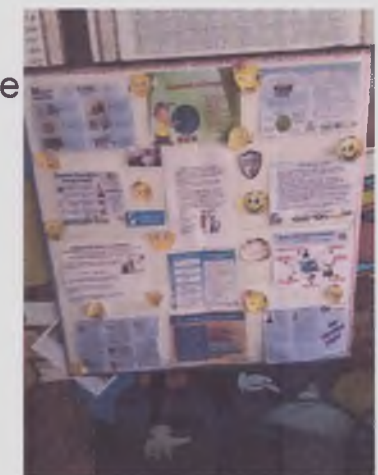
19 березня 2019 року Гордина Ігор Олександрович – вчитель фізичної культури, прийняв участь у районному турі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» на базі закладу (10 клас).



Разом з програмою Академій Cisco Проценко Ольга Дмитрівна і Шмігельська Юлія Михайлівна – вчителі інформатики, долучились до заходу «День безпечного Інтернету» у лютому 2019 року, де отримали разом з учнями сертифікати. В рамках тижня(з 03 по 09 грудня 2018 року) комп'ютерних наук по всьому світу, за ініціативи компанії «Майкрософт Україна» та благодійної організації «Brain Basket Foundation» разом зі своїми учнями прийняли участь у конкурсі «Година коду» серед школярів. Разом з дітьми віком 10-14 років Проценко Ольга Дмитрівна прийняла участь у дводенному благодійному заході по навчанню інформаційним технологіям та робототехніці. Колектив Міжнародного клубу волонтерів в приміщенні компанії Atom Space провів декілька уроків по Scratch.



Шмігельська Юлія Михайлівна отримала подяку за активну участь в організації III Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики у березні 2019 року (свідоцтво про підготовку 5 переможців, свідоцтво про підготовку учнів); Свідоцтво, яке засвідчує участь у вебінарі: STEAM-освіта – новітня форма організації навчального процесу (жовтень 2018); подяку за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Безпечний інтернет» та формування комфортного середовища для школярів у мережі інтернет» з нагоди всесвітнього Дня Безпечного Інтернету 2019 року, який відмічався 05 лютого. Організаторами заходу були: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Центр кращого Інтернету», НВК №141 «ОПТ» м.Києва (2019).



8.1. РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи. Оновлена база даних на дітей, які потребують соціальної підтримки це:

- діти під опікою
- діти з малозабезпечених сімей
- діти з сімей, які знаходяться в складних життєвих обставинах
- діти з багатодітних сімей
- діти-інваліди

Кожну чверть проводиться соціальний патронаж даних сімей, обстеження житлово-побутових умов та складання актів обстеження.

У школі систематично проводиться робота з учнями за темами: - «Конфлікти та шляхи їх розв'язання», «Проблема шкідливих звичок», «Знай права та виконуй обов'язки», «ВІЛ/СНІД – страшні слова», «Правові та моральні норми у твоєму житті»

Для надання соціально-педагогічної допомоги учням, що мають проблеми в навчанні та поведінці, проводились бесіди, години спілкування:

- «Його величність конфлікт»
- «Мистецтво жити гідно»
- «Вчинок, відповідальність, наслідки»

З метою поліпшення адаптації учнів 1-х та 5-х класів до нових умов навчання проводились години спілкувань з учнями: «Чи подобається навчання в школі», також були проведені бесіди з батьками учнів 1-х класів за тематикою «Любов – найкращий спосіб виховання».

13 листопада відзначили Всесвітній день доброти, де учні 1-9 створювали стіннівки і закликали всіх до створення позитивного настрою та добра.

1 грудня проведено виховний захід до відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та організовано акцію «Червона стрічка».

В рамках акції «16 днів проти насильства» проведено бесіди з батьками, батьківській лекторій «Наші помилки у вихованні дітей.»

У березні та квітні було проведено ряд заходів з профілактики суїцидальної поведінки серед учнів.

Робота соціального педагога є досить відповідальною. На протязі 2018/2019 навчального року в закладі проводилася робота з учнями, вчителями, батьками.

Діагностична робота проводилася згідно плану роботи соціального педагога. Для покращення знань учнів 9, 10, 11 класів про професії та визначення їх професійного вибору, було проведено анкетування: методика КОС-2, ДДО, анкета оптанта, методика «Карта інтересів», тест «Акцентуалізація особистості» з метою з'ясування знань учнів про професії та визначення їх професійного вибору.

РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

У 5-х класах проведено урок-гру на тему «Квітка доброти та толерантності».

Де кожен з учнів мав змогу обрати пелюсточку з різнокольорового паперу, на якій написано позитивні людські якості, які мають бути у кожної дитини щоб клас став «Простором толерантності»



8.1. РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Гра «Кольорове диво»



8.1. РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Практичний психолог працювала над підготовкою до проведення тренінгів, інтерактивних занять з учнями, лекцій, виступів на педагогічних радах та на батьківських зборах.

Підвищення фахового рівня відбувалося за таким алгоритмом:

- відвідування районних семінарів, обласної конференції, відкритих уроків;
- участь та проведення педагогічних семінарів, педрад;
- робота з документами: опрацювання законів, наказів, постанов України, нормативно-правових актів,
- робота в бібліотеці та у Всесвітній комп'ютерній мережі - Інтернет;
- відвідання нарад та методичних консультацій у Центрі практичної психології і соціальної роботи;
- на засіданнях методичної ради, нарадах при директорові



Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», розпорядження Одеської обласної державної адміністрації від 19.04.2019 року №519/А – 2019 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей в 2019 році» з 03 червня 2019 року по 21 червня 2019 року проходить в опорному закладі оздоровча кампанія 2019. З цією метою в закладі організовано пришкільний табір відпочинку «Мрія».





Оздоровлюється 150 дітей, з них:

- 6 - діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування,**
- 1 - дитина-інвалід,**
- 7 - діти з сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях,**
- 13 - діти, які перебувають на диспансерному обліку,**
- 2 - діти учасників АТО,**
- 32 - діти з багатодітних сімей,**
- 4 - діти з малозабезпечених сімей,**
- 30 - обдаровані діти**











Аналіз роботи шкільної бібліотеки за 2018/2019 навчальний рік

Діяльність шкільної бібліотеки у опорному закладі «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів», була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

I. Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.

- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для освітнього процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

До бібліотеки школи записано 360 учнів, та педагогічний колектив школи.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

Спільно з педагогічним колективом бібліотекар приймає участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- тижня правових знань;
- тижня історії;
 - тижня англійської мови;
 - тижня української мови;
 - тижня безпеки життєдіяльності;
 - Шевченківський тиждень
 - Олійниківський тиждень (тиждень гумору)

Оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- ❖ До Міжнародного Дня миру;
- ❖ До дня визволення України та Миколаївського району від фашистських загарбників;
- ❖ До дня української писемності та мови;
- ❖ До дня пам'яті жертв голодомору;
- ❖ До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- ❖ До дня соборності України;
- ❖ До дня пам'яті жертв Голокосту;
- ❖ До Дня пам'яті героїв Крут;
- ❖ До річниці перемоги у другій Світовій війні;
- ❖ До революції Гідності і Свободи;
- ❖ До річниці небесної сотні;
- ❖ До дня партизанської слави;
- ❖ До 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлиновського
- ❖ До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка;



У 2018/2019 навчальному році приймали участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, під гаслом «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя».



До гармонії прагне кожна людина.

Люди щодня прагнуть одержати спокій і впевненість.

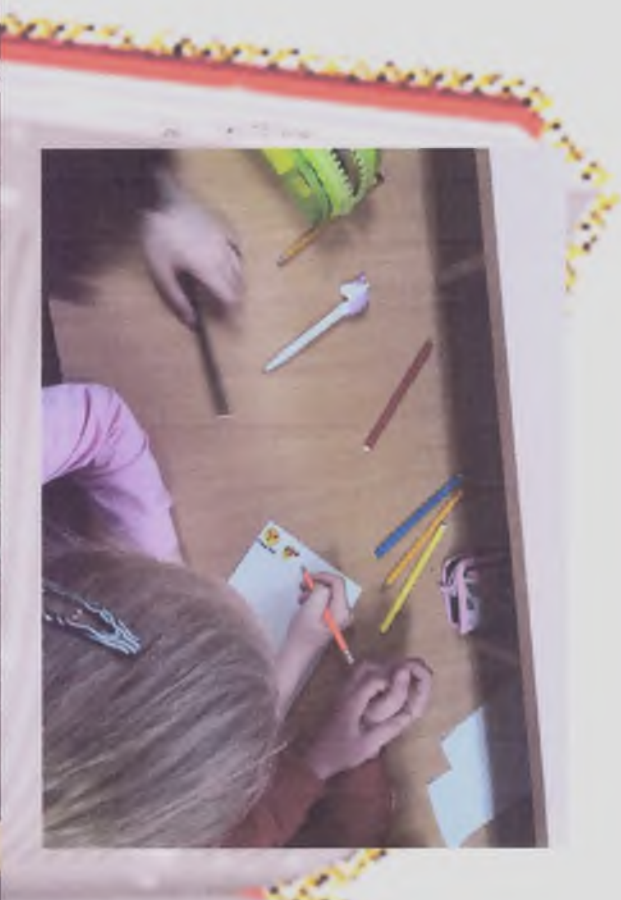
В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек для учнів 5-9 класів нашої школи був проведений інформаційний брифінг "У гармонії з собою і світом".

Щоб бути у гармонії з собою і світом, залежить від нас самих, від того, як ми бережемо своє здоров'я. А саме: не мати шкідливих звичок, дотримуватися правил особистої гігієни, навчитися раціонально харчуватися, займатися спортом, до всіх ближніх відноситися з повагою і мати всі позитивні емоції.









Вже традиційним для опорного закладу став захід «Знайомство з бібліотекою».
Учні перших класів разом із своїми класними керівниками в гостях у
бібліотекаря Бойко Н.А.а



Вже традиційним для опорног закладу став захід «Посвята другокласників у читачі бібліотеки». Проводимо його з метою популяризації шкільної бібліотеки, як місця знайомства з книгою, формування бережного ставлення та любові до книги. Ось і цього року наша читацька сім`я поповнилась маленькими читачами.

На закінчення другокласники дали обіцянку гарно поводитись з книгами і дотримуватись правил користування бібліотекою. Кожна дитина отримала памятку про бережне ставлення до книжки, а також гарний настрій на цілий день.



Під девізом «Ми підручник зберігаємо і вчасно перевіряємо» відбувся рейд-огляд, наслідком якого стало оформлення екрану за рубриками «Книги дякують», «Книги скаржаться». Проведено ряд бесід про правила користування і зберігання навчальної літератури.



ВИХОВНА РОБОТА.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів.

Основними стратегічними завданнями процесу виховання в умовах сучасних соціокультурних трансформацій стали такі компоненти Нової Української школи, як запровадження компетентнісного підходу, наскрізний процес виховання, який формує цінності, запровадження педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками, орієнтація на потреби учня, дитиноцентризм.

Протягом 2018/2019 навчального року було визначено актуальні напрямки роботи, сформовано стратегічні завдання

- наскрізний процес виховання як основа побудови освітнього середовища навчального закладу
- компетентністний підхід до освітнього процесу, як основа формування загальнолюдських цінностей
- наскрізний процес національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції та національної самосвідомості
- формування духовно-моральних цінностей у процесі виховання особистості, пробудження потягу до духовних знань та духовно-морального вдосконалення
- створення системи виховання, котра спирається на традиції та звичаї українського народу
- превентивна освіта як комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі взаємодії із соціальними інституціями, вироблення імунітету до негативних впливів, профілактика і корекція асоціальних проявів у поведінці дітей та молоді
- збереження й зміцнення фізичного, духовного, психічного та соціального здоров'я, виховання фізично здорової та морально досконалої молоді людини, спроможної реалізувати себе в дорослому житті.

Всі вищезазначені напрямки виховної роботи взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно із планом виховної роботи опорного закладу на 2018/2019 навчальний рік, планом роботи шкільного методичного об'єднання класних керівників, планами виховної роботи класних керівників з класними колективами, практичного психолога, соціального педагога, шкільного бібліотекаря, керівників гуртків та спортивних секцій тощо. Основні напрямки роботи враховувались як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Трансформація змісту освіти відповідно до потреб громадян і сучасних викликів поставила п'ять змістових завдань:

- розвиток здібностей особистості (розвиток людини як особистості й основи людського капіталу, здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості);

- профілактика правопорушень (попередження правопорушень дітьми, профілактична робота, робота з дітьми з кризового середовища);

- допрофесійна підготовка (здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності, профорієнтаційно-профільна підготовка);

- змістовне дозвілля (організація і проведення масових заходів, літні табори, організації вільного часу дітей, забезпеченні їх змістовним дозвіллям);

- обдарованість (поглиблення знань дітей, робота з обдарованими, талановитими дітьми).

Метою виховної роботи є «Орієнтування на розвиток особистості, як засіб розкриття індивідуальності кожної дитини через виховання»

В опорному закладі «Миколаївська ЗОШ» приділяється велика увага правовиховній роботі .Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному



Проводились профілактичні зустрічі, де приділяється увага правовому вихованню, вихованню поваги до прав і свободи людини та громадянина, Конституції, державних символів, систематично ведеться профілактична робота з учнями девіантної поведінки. Організуються зустрічі службою у справах дітей, працівниками юстиції, які проводять лекції згідно плану виховної роботи:



Служба у справах дітей Миколаївської РДА - Юрко Т.В.

Сектор опіки над дітьми сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування - Боднарчук О.С.

Миколаївський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді - А. О. Войченко

Миколаївський районний відділ державної реєстрації актів цивільного стану головного територіального управління юстиції в Одеській області - Сагайдак О.М.

Миколаївське бюро безоплатної правової допомоги - Капустян Л.М.

Миколаївського ВП Лиманського ВП ГУНП в Одеській області – Лис С.М. та Івахов О.В.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами, гурткових заняттях. В школі організовані чотири дитячі об'єднання за інтересами: «Джерельце», «Дозвілля», «Милосердя», «Чарівниця» Велика увага приділяється вчителями позакласній роботі. Впродовж навчального року проведено предметні тижні: тиждень української мови та літератури, тиждень правових знань, тиждень безпеки життєдіяльності, англійської мови, тиждень математики, тиждень біології, тиждень безпеки дорожнього руху. Особливої уваги упродовж 2018-2019 н.р. заслуговує робота методоб'єднання класних керівників. Всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи.

Учнівське самоврядування

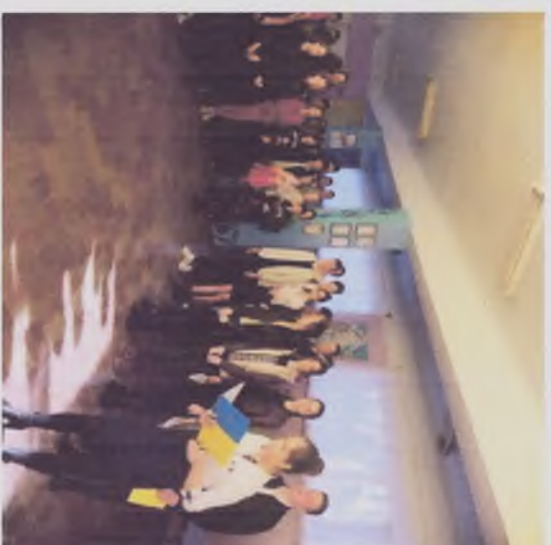


Президент школи Коломійчук Петро

Прем'єр-міністр Виверець Кіра



День учнівського самоврядування



Участь у конкурсах та фестивалях

VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Г. Шевченка.

XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика

Огляд-конкурс читців , поетів співець «Співець українського слова» - Колбун Я.,

Брайченко о., Ткаченко К., Азаренко А., Виверець К., Гордина К.

Виверець Кіра учениця 7-Б класу зайняла I місце

Шкільний конкурс читців гуморесок, присвячений дню народження С.І.Олійника.

(5-11 класи)

Конкурс талантів школи

Огляд конкурс «Чисті роси» - «Віола» I місце, Юрескул Ю., Мочарний Р., Стоянов

А., Ткаченко К.Колбун Я., Азаренко А. - II місце, Мочарна Н., Гордина К.,

Перевезнюк Н. – III місце

Районний фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я» I місце

Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри

«Сокіл» («Джура»)

Участь у виставці-ярмарку , присвяченому 74-річниці заснування Миколаївського району. Особлива подяка 4-Б класу, 5-А класу та 10 класу.

Екологічні акції



Земля – наш спільний дім



Міжнародний день води



“Небезпечна батарейка”



День доброти



Суд над цигаркою



“Ялинка” , “Новорічний сувенір”

За чисте довкілля



Щедрість рідної землі – диплом II ступеню



Одним із провідних напрямів виховної роботи в школі є – національно-патріотичне виховання. Педагогічний колектив працює над реалізацією проблеми формування національної самосвідомості учнів. Велику увагу приділяють формуванню громадянина-патріота. З цією метою проводились виховні заходи до Дня Збройних Сил України, День захисника Вітчизни та День українського козацтва, Дня Партизанської слави, Дня вшанування ліквідаторів на Чорнобильській АС, День юного героя антифашиста, воїнів-учасників бойових дій на території інших держав, День українського добровольця. Районні заходи – до Дня Соборності України, Вшанування пам'яті героїв Крут, до 205 річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка, День героїв Небесної сотні, Визволення Миколаївського району, День пам'яті і примирення



День пам'яті жертв Голодоморів



День Прапора



День Гідності і Свободи



День Збройних сил України,

Пам'ятні дати



205 років Т.Г.Шевченку



100 років “Червоного терору”



100 років В.Сухомлинському

14 жовтня – День захисника України



Посвята в козачата



Змагання «Ми майбутні козачата»



Бібліотечний урок

Спортивні змагання



Районні змагання з футболу 03.05.2019р.



Районні змагання з волейболу 06.11.2018р.



Шкільні змагання

1 місце в районних змаганнях, 2 місце в обласних зональних з волейболу – команда з волейболу (юнаки).
3 місце в районних змаганнях, 2 місце в обласних зональних змаганнях - команда з волейболу (дівчата).
1 місце в районних змаганнях з шашок, 3 місце в районних змаганнях з баскетболу (юнаки).

Волонтерська діяльність - проведено лінійку «Привітай своїх бабусю і дідуся» (8 – Б кл., ЗВР). Трудові десанти і привітання - Болгарчук С.Б – 5-Б; Голтян А.В – 5-А; Кравченко В.М. – 8-А; Лохманюк Л.Я. та Лохманюк Ю.О. – 9-А; Григоренко А.Т. – 10 клас; Кобець Л.П. – 7-Б клас; Чайка А.М. – 7-А клас; 4-Б – допомога Івановій Н.П.,Браславській Г.,Шпилюк В. (24.09. по 05.10.2018р.) класні керівники, волонтерські загони.

Відвідування Будинку літніх людей з привітаннями, подарунками - 01.10.2018р (8-А,Б Папук Л.В., Шмігельська Ю.М., Кіунова С.В.)

Продовжується робота з благодійним фондом «Парус надії» 16.10.2018р зібрано 230 грн для допомоги Горищенко Ж.

Волонтерська робота



Профорієнтаційна робота з учнями 9,10,11 класів

Одеський регіональний інститут державного управління

Національної академії державного управління при

Президентові України

Національна академія Національної гвардії України

Південне відділення комплектування ІВ НАНГУ

Миколаївська філія Київського національного університету
культури

Одеська національна академія харчових технологій та ін.



Метою діяльності опорної школи є:

- ❖ створення єдиного освітнього простору;
- ❖ забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- ❖ створення умов для здобуття загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку особистостей;
- ❖ розробка та застосування сучасних педагогічних технологій, апробація освітніх інновацій, що суттєво поліпшують результати навчально-виховного процесу;
- ❖ концентрація та ефективне використання наявних матеріально-технічних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів (вихованців).



Завдання опорної школи:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами;
- забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня;
- розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування;
- реалізовувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та дорослих шляхом активного залучення до навчальної та суспільно – громадської діяльності;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей .

10. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять медичний огляд.

Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Миколаївської ЦРЛ. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання, згідно медичної форми 86

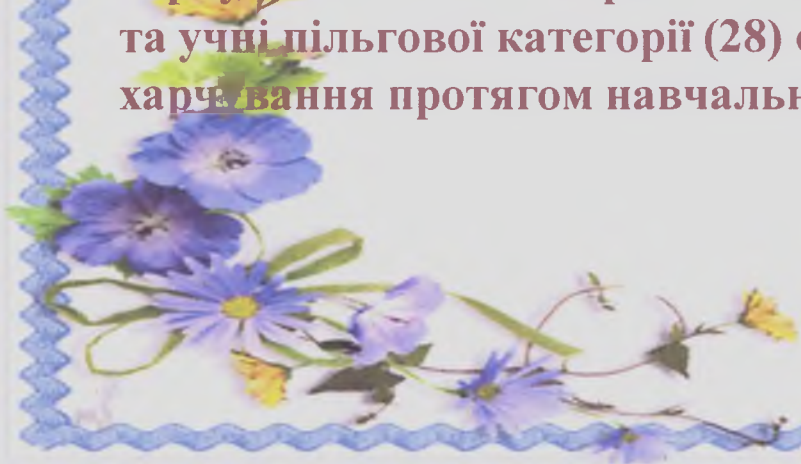
Фізкультурні групи	2016/2017	2017/2018	2018/2019
спецгрупа	142	168	176
звільнені	5	5	8
підготовча	156	174	168
основна	32	36	42

11. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ у ЗАКЛАДІ:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі.

Організація харчування дітей здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України 17.04.06 №298/227. На початку навчального року сестрою з дієтичного харчування разом з кухарем було складено і затверджено в перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Норми харчування в закладі виконуються на 59% при вартості 10 грн. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Учні 1–4 класів (178) та учні пільгової категорії (28) отримують безкоштовні сніданки. Вартість харчування протягом навчального року не змінювалась



Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Харчування проводилось на основі перспективного меню, де було передбачено калорійність їжі, відповідно встановлених норм. Шкільна їдальня працювала згідно графіку роботи, затвердженого дирекцією школи.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний.





12. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

По школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку, у квітні місяці проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів

Протягом навчального року видані накази. Про побутові нещасні випадки та випадки під час освітнього процесу складено акти, проведено з учнями інструктажі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в нашому закладі здійснюється достатня робота щодо попередження травматизму та нещасних випадків, створюються безпечні умови для навчання та розвитку.



Будівля школи прийнята в експлуатацію 1986 році. За рахунок благодійних коштів , ремонт коридорів та підлоги I, II , III поверхів, озеленення шкільної території та висадження дерев, кущів, квітників, благоустрій шкільної території, ремонт котельні.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти , молоді та спорту Миколаївської РДА . Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії управління освіти ,культури , молоді та спорту Миколаївської РДА планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте

У школі створені умови для роботи і навчання, навчальні кабінети повністю відповідають сучасним вимогам. У цьому році заплановано ремонт спортивного залу, який буде розпочато 21.06.2019 року, внутрішніх вбиралень та деяких кабінетів,- матеріали для ремонту на даний час отримано.

Ремонт класних приміщень 1-их класів НУШ, оснащені новими інтерактивними дошками, новими меблями. Протягом липня місяця буде зроблено косметичний ремонт у всіх класах та коридорах школи.



Використання коштів

Харчування учнів 1-4 класів та пільгової категорії-312824 грн (районний бюджет)

Батьківська плата (обіди)-201915 грн

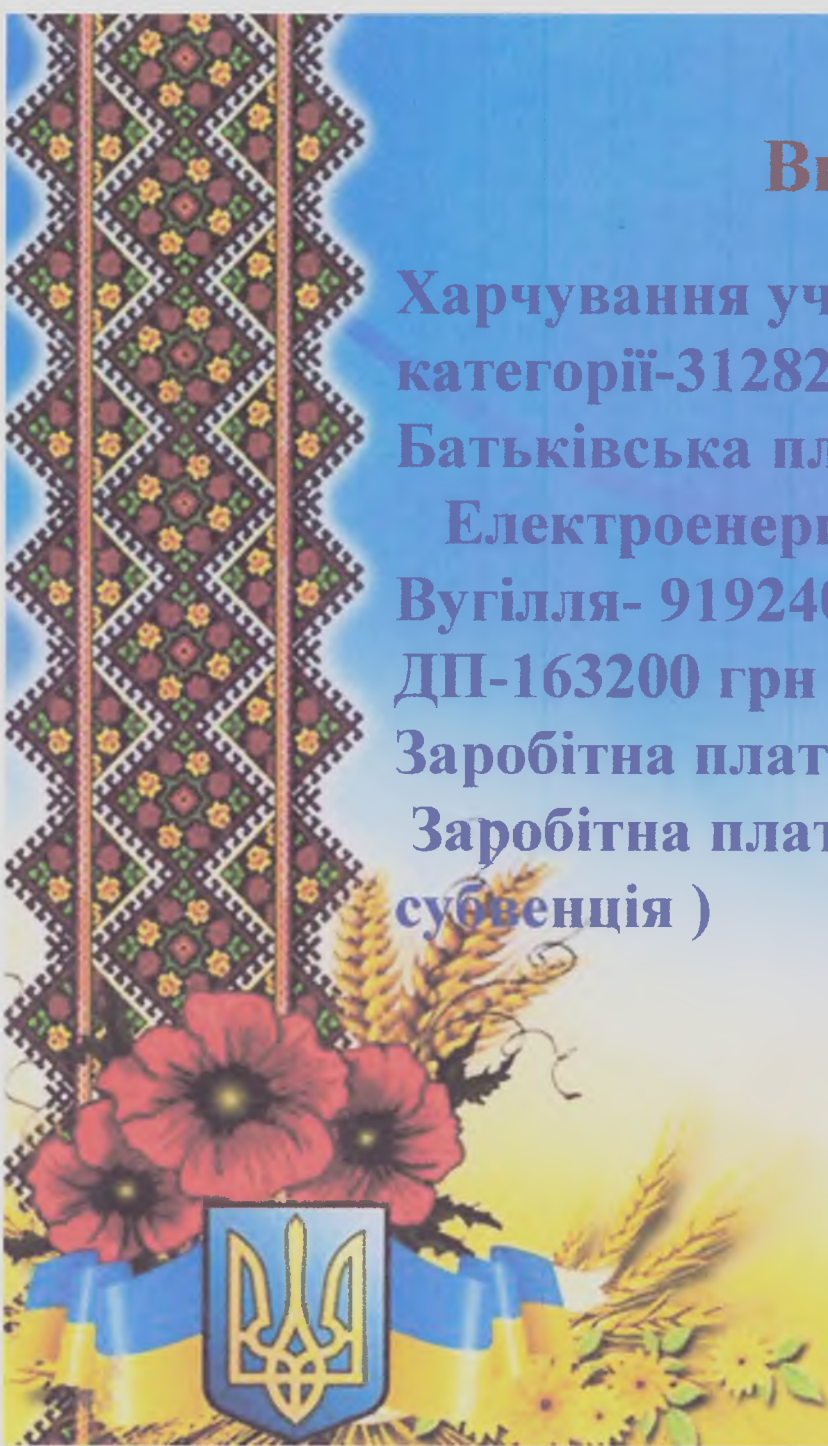
Електроенергія 165 000 грн

Вугілля- 919240 грн

ДП-163200 грн (30 000 грн виділила селищна рада)

Заробітна плата 1527 159 грн (районний бюджет)

Заробітна плата 5602103 грн 95 коп (освітня субвенція)



14. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На мою думку переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання української мови та математики у 4-11 –х класах.

У червні місяці здійснюється перевірка відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителя та об'єктивність виставлення оцінок.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради більш високого і якісного кінцевого результату.

Завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

15. ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ.

Налагоджено певну систему роботи по контролю за станом відвідування навчальних занять, як з боку вчителів-предметників, так і класних керівників, адміністрації школи. Щодня, відповідно до наказу закладу, медичною сестрою Чеченіною В.К. проводився облік відвідування учнями занять, в кожному класі після першого уроку класні керівники уточнювали присутність учнів, з'ясовували причини їх відсутності, в кінці тижня, місяця заступником директора з ВР Кіуновою С.В. проводився аналіз стану відвідування, приймались необхідні міри. Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи»

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні.

Питання відвідування учнями школи розглядаються постійно на батьківських зборах, педагогічній раді та раді профілактики.



ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені комфортні умови для учнів, які бажають вчитися, які мають мотивацію до навчання. Якщо з освітнім процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і з боку вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим.

Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями.

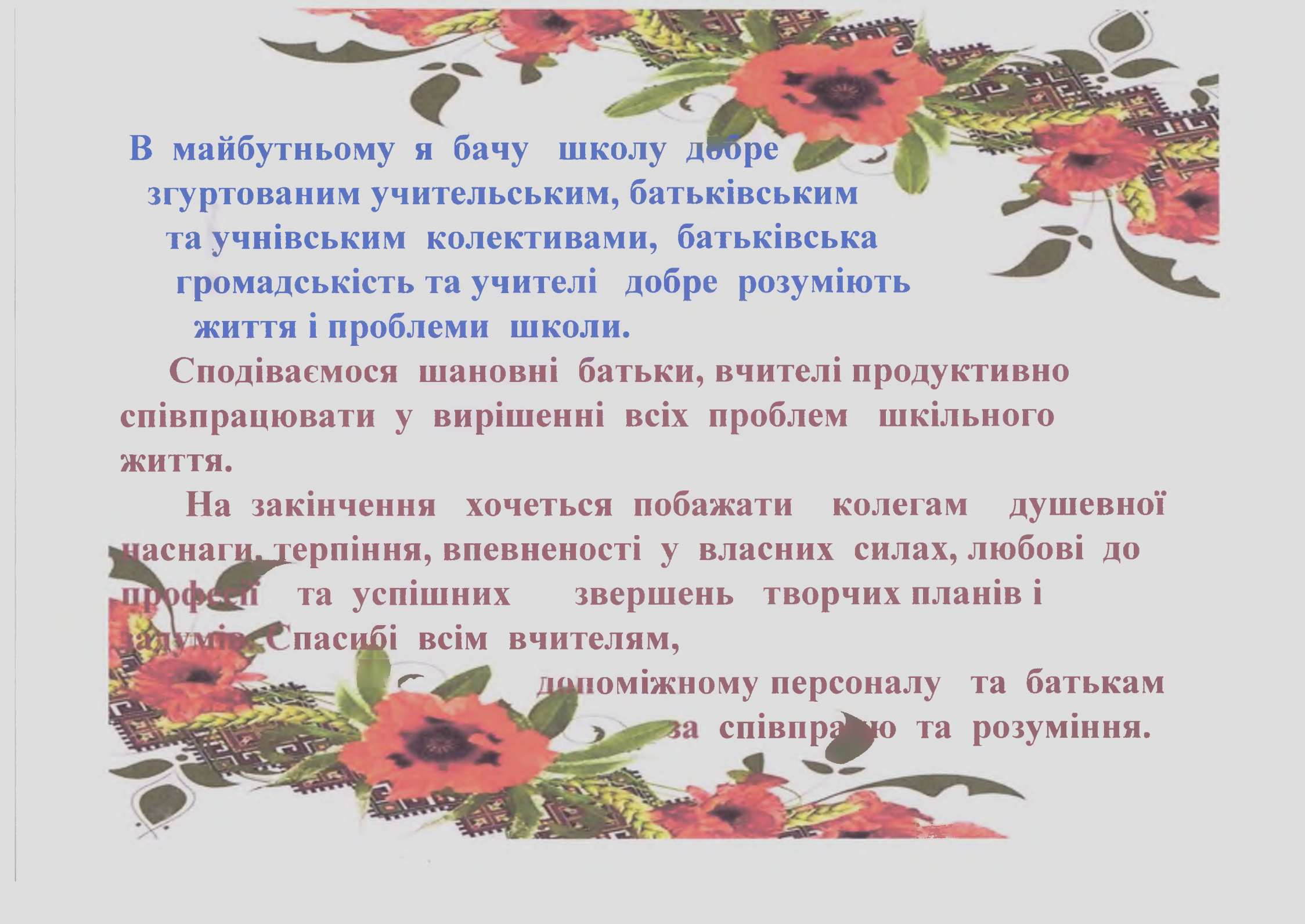
Дирекція школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому:

- ❖ Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до інших;
- ❖ Застосування новітніх педагогічних технологій;
- ❖ Модернізувати матеріальну базу школи;
- ❖ Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я педагогічних працівників;
- ❖ Підвищення якості навчальних досягнень учнів;
- ❖ Включати у річний план роботи проведення передбачених заходів;
- ❖ Поповнення матеріально-дидактичної бази навчально-виховного процесу.

Матеріальне забезпечення

- ❖ Будівництво багатofункціонального спортивного залу;
- ❖ Капітальний ремонт вбиралень;
- ❖ Придбання кабінету природничо-математичного історичного кабінету;
- ❖ Матеріальне забезпечення логопедичного кабінету;
- ❖ Придбання лінгафонного кабінету;
- ❖ Ремонт спортивного залу;
- ❖ Ремонт котельні (заміна котла)

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2019/2020 навчальному році.



В майбутньому я бачу школу добре згуртованим учительським, батьківським та учнівським колективами, батьківська громадськість та учителі добре розуміють життя і проблеми школи.

Сподіваємося шановні батьки, вчителі продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім вчителям, допоміжному персоналу та батькам за співпрацю та розуміння.

*«Школа - це тонкий і чутливий
музичний інструмент, який творить
мелодію людської гармонії, що
впливає на думку кожного вихованця,
але творить тоді, коли інструмент
добре настроєний».*

В.Сухомлинський

**Тож будемо разом вкладати
максимум зусиль, щоб добре
його настроїти, забезпечити
учням міцні знання.**



A vibrant bouquet of yellow flowers, possibly lilies, is the central focus, framed by an open white window. The scene is enhanced with several bright, multi-pointed starburst sparkles scattered across the image. The background behind the flowers is a soft, out-of-focus green, suggesting foliage. The overall composition is bright and cheerful.

Дякую за увагу

**Хай
щастить!!!**