

Звіт

директора Олексіївського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»

Макрій Людмили Володимирівни перед трудовим колективом, громадськістю, органами самоврядування щодо своєї діяльності за період з 15.08.2018 по 18.06.2019 року.

Шановні присутні! Ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/2019 навчального року.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів батьків і громадських структур спрямованих на досягненні кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

На цих загальних зборах я керуюсь Положенням про порядок звітування директора Олексіївського НВК перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування щодо своєї діяльності на посаді директора протягом навчального року.

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про навчально-виховний комплекс.

Олексіївський НВК є комунальною власністю Миколаївської районної ради Одеської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, культури, молоді та спорту Миколаївської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1988 році, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,26 га, дошкільний навчальний заклад є в структурі Олексіївського НВК, де розміщено приміщення дошкільного навчального закладу, ігровий майданчик, господарські будівлі.

У 2018/2019 навчальному році працювало 29 працівників, 3 - сезонних працівника. Навчання завершило 94 учня, середня наповнюваність класів становить 9 учнів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2018/2019 навчальному році штатними працівниками Олексіївська школа (НВК) була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів

враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, застосовувати новітні технології.

Якісний склад педагогічних працівників нашого НВК такий:

вища категорія - 6 вчителів,
I категорія - 3 вчителя,
II категорія - 4 вчителя,
спеціаліст - 3 вчителів,
6 вчителів мають звання «Старший учитель»,
вихователі дошкільних підрозділів мають відповідну освіту, одна - студентка ВНЗ.

3. Методична робота.

У закладі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі.

В 2018/2019 н.р. підколектив працював над темою:

«Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів».

Керівництво методичною роботою здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи Левкуша Є.М., яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

У закладі працюють методичні об'єднання:

- > вчителів гуманітарного циклу, керівник ШМО –Балбазан К.Є., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;
- > вчителів початкових класів, керівник ШМО –Скобла Н.М., вчитель другої категорії;
- > вчителів природничо - математичного циклу, керівник – Левкуша Є.М., спеціаліст вищої категорії;
- > класних керівників, керівник –Ковалик В.М., спеціаліст першої категорії.

Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи. Зростає їх педагогічна майстерність,

Учителі закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджують все більше і більше педагогів НВК.

У 2018/2019 навчальному році атестувався 5 вчителів.

Результати атестації:

Мосійчук М.В, вчительку початкової школи, підтвердили кваліфікаційну

категорію «Спеціаліст»;

Какорі М.І., вчителю трудового навчання, встановили II кваліфікаційну категорію;

Гончук М.М., вчителю фізичної культури, встановили II кваліфікаційну категорію;

Смигачук М.І., вчителю інформатики, встановили I кваліфікаційну категорію;

Гоменюк В.М., вчителю історії та правознавства, підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший вчитель».

Педагоги НВК активно беруть участь у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників НВК дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому та високому рівнях.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2018/2019 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Слід відзначити участь учнів школи в районних олімпіадах (накази по школі), в конкурсах учнівської творчості. Призових місць здобули 6 учнів.

Аналізуючи відсотки якості навчання учнів, робимо висновки, що максимальне значення має якість у початковій школі — 68%, старша школа - 24%, у середній школі - 28%. В цілому по школі показник якості - 38%.

9 клас закінчили 11 випускників. Планують продовжити навчання в 10 класі Олександрівського НВК 10 учнів, 1 учениця - в коледж м.Первомайськ.

ЗНО в 2018/2019 році складала 6 учнів 11 класу, але результати по предметам ще не надійшли.

5. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота в закладі протягом 2018/2019 навчального року проводилась згідно з річним планом роботи та планами класних керівників.

Головною метою виховної роботи залишається всебічний розвиток особистості.

Для досягнення виховної мети проводились різноманітні заходи, які допомагають виявити творчі особливості і нахили вихованців. Проведено заходи з формування національної свідомості, виховання патріотизму:

- Уроки мужності з нагоди відзначення міжнародного Дня миру, дня партизанської слави. Впорядковано територію пам'ятника односельцям, загинлим під час Другої світової війни;
- Організовано шефську допомогу ветеранам праці, людям похилого віку;
- Свято українського козацтва "Козаки крізь віки", участь в районному конкурсі "Сокіл" ("Джура"), Свято "Бринить, співає наша мова, чарус, дінить і п'янить";
- День вшанування жертв голодомору та політичних репресій. Урок пам'яті "Скорботні роковини";

- "День Гідності та Свободи";
- "День Збройних сил України";
- Свято "День Святителя і чудотворця Миколая";
- День соборності України. Виховний захід "Без своєї національної держави ніяка нація не може жити й розвиватися";
- Вшанування пам'яті героїв Крут;
- День героїв Небесної Сотні: "Незгасна пам'ять";
- Тиждень Кобзаря;
- Тиждень "Шляхами подвигу і слави".

Проведено виховні години, спрямовані на формування в учнівській молоді поваги до національної символіки, Конституції України, законів української держави.

Достатня увага приділялась розвитку творчих здібностей учнів. Цьому сприяла участь учнів НВК у шкільних, районних олімпіадах, конкурсах учнівської творчості ім. Т.Г.Шевченка, (4 учасника, вч. Балбазан К.С.), ім. П.Яцика (6 учасників, вч. Балбазан К.С.), участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови "Гринвіч" (13 учасників, вч. Браславська С.М.), в Міжнародній природознавчій грі "Геліантус" (23 учасника, вч. Левкуша С.М.), в Міжнародному конкурсі "Бобер" (6 учасників, вч. Смикавчук М.І.).

В Всеукраїнській українознавчій грі "Соняшник" (26 учасників, вч. Балбазан К.С.), Учень 10 класу Пашикевич Артем (вч. Смикавчук М.І.) захищав науково-пошукову роботу з інформатики в МАН, за що отримав грамоту Департаменту освіти і науки Одеської ОДА.

Переможцем (II місце) II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка та II етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика визначено та нагороджено дипломами III ступеня ученицю II класу Бубнюк Інну (вч. Балбазан К.С.).

Переможцем II етапу (районного) Всеукраїнських учнівських олімпіад визначено:

- З історії - Бубнюк Інну, 10 кл. (II місце)
вч. Гоменюк В.М.
- З географії - Олійник Аліну, 10 кл. (II місце)
вч. Гоменюк В.М.
- З англійської мови - Ярчук Марієллу, 10 кл. (III місце)
вч. Браславська С.М.
- правознавство - Шовкопляса І., 10 кл. (III місце)
вч. Гоменюк В.М.

Учні НВК прийняли участь в районній природоохоронній акції "Ялинка" в рамках Всеукраїнських конкурсів "Новорічна композиція" та "Український сувенір" (перемога в обласному конкурсі)

- Шкільна команда «САД» приймала участь в районному конкурсі екологічних агітбригад (I місце); представляла район на обласному рівні, де була відмічена грамотою Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання,
- Рій «Козацька слава» в районному етапі гри "Сокіл" ("Джура") посіла I місце; в обласному конкурсі рій «Козацька слава» виборола 25 місце серед 56 рій заявлених в конкурс;

Учень 9 класу Янов Віктор зайняв III місце в районному конкурсі малюнків «Безпека дорожнього руху».

Велику роль у вихованні учнів відіграють шкільні гуртки.

Найбільшою популярністю в учнів користуються: «Сувенір» (керівник – Скобла Н.М.), і «Буратіно» (керівник Какора М.І.). У закладі проводились виставки робіт учнів, члени гуртка брали участь в районних конкурсах, де неодноразово посідали призові місця. Член гуртка «Комп'ютер» (кер. Смикавчук М.І.) учень 10 класу Нашкевич Артем працював в МАН, захищав власну роботу з інформатики.

Класними керівниками проводиться змістовна виховна робота. У школі втілюється Програма «Основні орієнтири виховання», проводяться заходи відповідного спрямування, підтримується постійний зв'язок з батьками, проведено всі батьківські збори згідно з планами.

6. Правовиховна робота

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання: тематичні загальношкільні лінійки та класні години, зустріч з юристами, бесіди на правову тематику, анкетування, зустріч з працівниками правоохоронних органів, уроки правознавства, олімпіади з правознавства, індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями, батьківські лекторії. Соціальним педагогом школи та класними керівниками здійснювались відвідування проблемних сімей вдома, складання актів матеріально-побутових умов учнів з проблемних сімей.

Із-за відсутності шкільного психолога важко проводити регулярно і ефективно корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Із такими складними ситуаціями справлялись пані педпрацівники.

За сприяння управління освіти, культури, молоді та спорту в НВК відкрито інклюзивний клас для учня з особливими потребами, в якому працює вчитель Прокопенко Н.І. та асистент вчителя Чумак В.Ф. Результати за 3 місяці отримали позитивні щодо дитини з особливими потребами, та щодо основного складу класу.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

сиріт і позбавлених батьківського піклування - 0;

інвалідів - 2;

чорнобильців — 0;

малозабезпечених - постійно список змінюється (9-14 чол.);

багатодітних - 14.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу

Діти дошкільного навчального закладу із малозабезпечених, багатодітних сімей та учні I-IV класів із малозабезпечених сімей користуються пільгами при оплаті за харчування

8. Профоріснтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профоріснтаційна робота в Олексіївському НВК здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісним вихованням є екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Класними керівниками проводилось анкетування «Світ професій», центр зайнятості проводив анкетування на базі нашого закладу., Учні 8-11 класів відвідували Миколаївський районний центр зайнятості, де змогли ознайомитись із різними професіями.

Значна профоріснтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік одинадцятикласники та дев'ятикласники працевлаштовані.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра і дитини —дошкільника.

Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною в соціальних мережах.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у закладі є батьківські збори, де обговорюються актуальні питання навчання та виховання дітей .У проведенні зборів беруть участь адміністрація НВК, запрошуються працівники Миколаївського РВ УМВС, центру зайнятості, районного відділу юстиції, працівники медицини.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Миколаївської центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. На жаль, не всі батьки відповідально ставляться до обстеження своїх дітей у терміни, визначені закладом.

Медичне обслуговування працівників закладу організовано за графіком Миколаївської ЦРЛ. Працівники їдальні, вихователі ДНЗ проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора НВК.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування протягом перебування дітей у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами:

учні 1 - 4 класів нілгових категорій забезпечуються безкоштовним

одноразовим харчуванням, за рахунок державних коштів- 10.00грн
вартість гарячих сніданків за рахунок місцевого бюджету 10.00 грн:
- для дітей- 1-4 класів (крім малозабезпечених)
- для учнів 5-11 класів, що опинилися в СЖО ;
Вихованці ДНЗ харчувались за рахунок місцевого бюджету так:
Дошкільний вік -34.00
-кошти місцевого бюджету – дошкільники 20.40 грн(60%)
батьківська плата – 13.60(40%)

Цікавими оздоровчими заходами у закладі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди медпрацівника, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Сонячна республіка». Цього року вихованцями табору стали 70 учнів школи. Для організації харчування на 14 днів було залучено бюджетних коштів 8251.60 гривень, сільська рада виділила – 25000.00гривень на екскурсії та на харчування 27400.80грн. На кожную дитину в таборі на харчування таким чином виділено -36.38грн. Під час оздоровлення у таборі проводяться цікаві масові заходи: екскурсії по району, в м. Одесу, після того як відремонтують шкільний автобус плануються екскурсії .ТОВ «Раліівка» виділило 20000.00 гривень для проведення екскурсії .

II. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітнього навчального закладу та організація навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентуються роботою школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ПВК. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі (Левкуша Є.М.), сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводиться інструктаж з безпеки життєдіяльності серед учнів та працівників закладу відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ПВК розмішено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на парадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів та вихованців, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього

складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Протягом року адміністрація закладу постійно підтримувала зв'язок з громадянським суспільством, а саме: із ТЗОВ «Олексіївське», фермером Скоблою С.О., підприємцем Михайльченком М.В., з Олексіївською сільрадою, фельдшерсько-акушерським пунктом с. Олексіївка, з батьками учнів і мешканцями села.

На всі заяви, пропозиції, скарги, які фіксуються у журналі обліку звернень громадян, надається письмова відповідь або проводиться усна роз'яснювальна робота.

За кошти спеціального рахунку здійснюється поточний ремонт будівлі школи, дошкільного підрозділу.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти Миколаївської РДА, завгоспом закладу планово проводиться щорічна інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я закладу завжди прибрано, доглянуто, але вимагає великих зусиль, так як швидко заростає травою. На квітниках щороку висаджуються квіти, біляться бордюри. Виконано ремонтні роботи за рахунок державного бюджету в господарстві із коштами із спільного обробітку землі, кошти сільради, а саме:

* встановлено вікна у спортивній залі - 4 шт ;

* встановлено вікна в коридорі - 3 шт

* встановлено двері в спортивну залу «ангініка» - 1 шт

* придбано роутер - 1 шт

* придбано бойлер в їдальню - 1 шт

* придбано дошки 5-ти поверхневі - 3 шт

* придбано тенісний стіл - 1 шт

* придбано електричну 4-х камфорну плиту - 1 шт (закуплено за кошти

сільради)

* планується до кінця року встановити паркан біля школи за рахунок коштів сільради.

* планується до початку нового навчального року придбати меблі (крім парт) для I класу

* придбано посуд : тарілка для I страви - 50 шт

тарілка для II страв - 50 шт

чашка - 50 шт

* придбано фарбу для поточного ремонту приміщення НВК;

13. Управлінська діяльність. Аналіз звернень громадян.

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи НВК, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та вихователів. Така система планування, що відпрацьована у закладі заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток НВК.

У навчальному закладі в наявності є всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи, дошкільного підрозділу с. Олексіївка до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки ОДА.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління у закладі, ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання НВК, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора закладу використовуються діагностичні карти аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів та вихованців проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація НВК приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

У роботі з працівниками дотримують партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти їх рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На місці переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, поважне, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх підлеглих.

Адміністрація НВК та колектив проводять відповідну роботу щодо звернення громадян з питань діяльності закладу, реагують на пропозиції, зауваження, розглядають питання щодо відвідування учнями та вихованцями навчання учнів, з питань ремонту будівель, харчування дітей, залучення спонсорських коштів тощо.

14. Власне бачення проблеми освіти:

Середня освіта в Україні, на мій погляд, має низку проблем, деякі із них перелічу :

- **Мале фінансування освіти;**
- **Оптимізація освітніх закладів;**
- **Розширення суцільства робить усе менш доступною якісну освіту для все більшої кількості дітей. Бідність переходить у спадщину, і освіта – з її нерівним доступом і поділом на елітні і звичайні школи - стає механізмом відтворення соціальної нерівності.**
- **Несвочасне забезпечення підручниками. Сучасний і майбутній інтелектуальний потенціал освітньої сфери вимагає більше інвестицій.**

Дякую за увагу.