

**Звіт директора школи
перед педагогічним колективом та громадськістю за
2018-2019 навчальний рік**

Шановні присутні!

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Сьогодні ми зібралися, щоб вашій увазі запропонувати підсумки роботи навчального закладу за 2018-2019 навчальний рік.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Будівля нашої школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1971 року. Школа має земельну ділянку площею 50 га.

Протягом 2018-2019 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі.

У 2018-2019 навчальному році працювало 11 педагогічних працівників, та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 29 учнів у 6 класах, середня наповнюваність класів становить 5 учнів.

Кадрове забезпечення

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Чисельність працівників школи становить: педагогічних працівників – 11 чоловік ; обслуговуючого персоналу – 14 чоловік.

Атестація педагогічних працівників 2018-2019 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини; тут вона

не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу слід вибудовувати так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

Входження молодих поколінь у глобалізований, динамічний світ, у відкрите суспільство підносить роль життєвої й соціальної компетентностей учнів.

П'ятий рік педагогічний колектив працює над проблемою «Створення оптимальних педагогічних умов для самореалізації індивідуального розвитку особистості». Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання до пошуку його ефективних форм і методів. Усе це потребує перегляду підходів до визначення мети, завдань, змісту, методичного забезпечення формування життєвої компетентності особистості. Основою всіх перетворень має стати реальне знання потенціальних можливостей дітей, прогнозування потреб і моделей розвитку життєвої компетентності особистості.

Пріоритетні напрямки і завдання навчально-виховного процесу:

1. Створити умови для розвитку творчої самореалізації особистості учня.
2. Забезпечити якість освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу.
3. Забезпечити активне втілення у навчально-виховний процес новітніх педагогічних технологій навчання.
4. Забезпечити умови для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Удосконалювати систему національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
6. Продовжити роботу із соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку.

Якість навчально-виховного процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі проводилася спеціальна методична робота, яка спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Діють шкільні предметні методичні об'єднання: вчителів початкових класів (керівник Артюх Л.В.), вчителів природничо-математичного напрямку (керівник Байтаз Т.В.), методичне об'єднання класних керівників (керівник Хвоїна Л.С. Щомісяця складався план методичної роботи школи.

Протягом навчального року відбулися засідання педагогічної ради та наради при директорі. Згідно плану проводяться шкільні методичні об'єднання

Розроблена і спланована робота професійної майстерності. З молодим спеціалістом Хвоїною Л.С. були проведені практичні заняття по складанню плану-конспекту уроку, проведені співбесіди по ознайомленню до вимог сучасного уроку.

Хвоїна Л.С. підготувала виступ для учнів 5 класу на тему «Здоровий спосіб життя».

Протягом року функціонувало і МО класних керівників. Протягом року класні керівники працювали над своїми темами та виступали також з доповідями

Байтаз Т.В. « Особливості спілкування з підлітками : труднощі спілкування з педагогічно-запущеними підлітками; проблема етики спілкування вчителя з учнями».

Хвоїна Л.С. « Ціннісне ставлення особистості до родини , сім'ї»

Лукашевич С.І. « Роль Ради профілактики правопорушень у вирішенні проблеми важко вихованих дітей»

Лукашук О.Г. « Виховання правової культури-шлях до побудови правової держави»

Артюх Л.В. «Метод проектів у виховній роботі класного керівника»

Складено перспективний план курсової підготовки та атестації вчителів на 5 років.

На методичних оперативках вчителі знайомляться з новинками методичної літератури, листами Міністерства освіти і науки України. Кожен вчитель звітував відповідно до методичної теми на педагогічній раді.

Але виникають і певні труднощі:

1. Не всі вчителі-предметники використовують можливості комп'ютерного класу.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 90% педагогів володіють комп'ютером і продовжують вдосконалювати свої уміння і навички на заняттях школи .

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі технології колективної та групової діяльності, проектні технології.

У 2018-2019 навчальному році атестувався 1 педпрацівник , за результатами атестації вона підтвердила раніше встановлений тарифний розряд. На кінець навчального року у школі працює такий кадровий склад:

спеціаліст I категорії – 5 педпрацівників;

спеціаліст – 4 педпрацівників

тарифний розряд 9 -1педпрацівник

тарифний розряд 8 -1педпрацівник

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньо-шкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність НВК.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного та дошкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання НВК, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Протягом 2018-2019 навчального року адміністрацією школи здійснювалася контрольна-аналітична діяльність. Був перевірений стан викладання української мови та літератури, німецької мови, трудового навчання, проведено класно-узагальнюючий контроль у 5, 9, класах; наступність у навчанні учнів 5 класу. За планом контролювалося ведення класних журналів, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі та заступникові з навчально-виховної роботи.

Навчальна діяльність учнів та педагогічного колективу

Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Всього 2018-2019 навчальний рік школу закінчило 33 учнів. Навчання в школі організовано за навчальним планом основної школи з українською мовою навчання з вивченням російської мови.

Навчальна діяльність педагогічного колективу у школі протягом 2018/2019 навчального року здійснювалась згідно з навчальним планом, за навчальними програмами, підручниками та навчальними посібниками,

рекомендованими Міністерством освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання у 2018/2019 навчальному році.

У результаті перевірки, проведеної адміністрацією з 20 по 24 травня 2019 року, було встановлено, що кількість запланованих уроків за II семестр 2018/2019 навчального року відповідає календарному плануванню, розрахованому на 19 робочих тижнів. Перевірка засвідчила відповідну кількість уроків розвитку мовлення з української мови, літератури, світової літератури.

Усі записи на сторінках класних журналів відповідають вимогам Інструкції з ведення класних журналів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів

Семестрове та річне оцінювання відповідає вимогам, відведена спеціальна колонка для виставлення скоригованого балу після семестрових оцінок.

Всі навчальні програми за 2018/2019 навчальний рік виконано у повному обсязі за рахунок ущільнення.

Виховна та позакласна робота

Виховна робота проводилася згідно плану виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, педагога-організатора були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Виховна робота у школі була спланована на виконання Законів України України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, державних, обласних та районних програм Національної програми патріотичного виховання, Комплексної програми профілактики правопорушень у Одеській області, плану роботи школи на 2018 – 2019 навчальний рік та методичні рекомендації щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2018 – 2019 навчальному році.

Виховна проблема навчального закладу полягає у формуванні потреби особистості у самореалізації і самовихованні учнів.

Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в класних колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

Для реалізації цих завдань в школі розроблені плани виховної роботи класних керівників та план методичного об'єднання класних керівників. Класні колективи працюють над вирішенням визначених власних виховних проблем.

Адміністрація школи приділяє увагу організації виховної роботи класних керівників. Реалізація завдань з виховної роботи протягом року розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові та методоб'єднанні класних керівників.

На кінець 2018/2019 навчального року у школі навчалось 33 учні.

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнів, проводилися спільні

профілактичні рейди зі Службою у справах дітей. У II семестрі 2018/2019 навчального року у школі не було учнів, які не приступили до навчання. Проте, залишаються випадки відсутності учнів за поясненнями батьків, яких можна було б уникнути. Адміністрацією школи та класними керівниками вжиті заходи щодо зменшення кількості учнів, відсутніх за поясненнями батьків.

Протягом II семестру в школі були проведені традиційні тематичні дні, тижні та свята: День Соборності України, День Святого Валентина, Міжнародний день 8 березня, День пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф «Чорнобиль - рана і біль», День Перемоги «Свято зі сльозами на очах», Всесвітній день письменника, День космонавтики, День дитячої та юнацької книги, День матері «Мамі вклонюся до землі», День довілля, День Скорботи і вшанування пам'яті жертв в Україні, Міжнародний день захисту дітей, тиждень правових знань, тиждень безпеки життєдіяльності, День ЦЗ та тиждень безпеки дитини, Двотижневик «Увага! Діти на дорозі!», День здоров'я.

Здійснюється контроль за станом дитячої злочинності. Учні, схильних до правопорушень, з девіантною поведінкою у навчальному закладі немає, кількісний показник у порівнянні з аналогічним періодом минулого року залишився без змін.

Ведеться постійна профілактична робота з попередження та профілактики правопорушень та злочинності. Організовано співпрацю з медичними працівниками (сімейним лікарем – проводяться профілактичні бесіди, лекції).

На виконання програми військово – патріотичного виховання молоді та участі населення у заходах оборонної роботи на 2018 – 2019 роки було організовано виховний захід до Дня революції гідності та Дня героїв Небесної Сотні в рамках якого проведено: загальношкільну лінійку «Україна – єдина і неділима держава. Революція гідності», тематичні виставки «Україна моя Батьківщина», години спілкування та бесіди з учнями «Шлях мого народу до свободи. Герої небесної Сотні», «Ми нащадки козацького роду». День цивільного захисту та тиждень безпеки дитини, в рамках якого проведено конкурс фотогазет, листівок, плакатів на тему “Захист людини у надзвичайних ситуаціях”. Дискусія на тему «Чорнобильська катастрофа та її наслідки». Відпрацювання дій учнів, постійного складу школи відповідно до варіантів можливої обстановки на території школи при виникненні НС. Проведення комбінованих естафет з елементами виконання нормативів, контрольних питань розділів програми “Захист Вітчизни” – “Основи цивільного захисту” і “Основи медико-санітарної підготовки”.

Формування здорового способу життя здійснювалось через санітарно-просвітницьку роботу, проведення районних, загальношкільних акцій, фестивалів, конкурсів, цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя». фестиваль «Молодь обирає здоров'я», День здоров'я. На шкільних стендах оновлюється інформація з актуальних питань щодо профілактики здорового способу життя

У школі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота з

медичним працівником. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, грип. Протягом навчального року сестрою медичною школи контролювався стан здоров'я учнів.

Протягом 2018/2019 навчального року учні школи взяли участь у таких конкурсах

Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика Голуб Ольга зайняла II місце в районі;

Учні 5 класу взяли участь у грі «Соняшник» всі діти зайняли призові місця

Конкурс «Щедрість рідної землі», конкурси малюнків, акція «Збережи ялинку», «Волонтерський рух» діти скрізь брали активну участь.

Протягом навчального року учні школи залучалися до природоохоронної діяльності. Діти взяли участь у проведенні суботника по благоустрою території прилеглої до водойми (квітень).

Протягом року учні школи брали участь у проведенні предметних олімпіад з базових дисциплін . Двічі на рік проведено суботники по прибиранню та озелененню території школи (жовтень, квітень). В рамках акції «Посади дерево » проведено прибирання території школи, посадка квітів, дерев та упорядкування клумб.

Розвинутий в школі волонтерський рух. Учні брали активну участь у акціях «Милосердя», «Серце до серця», «Не будь байдужим», «Допожи ветерану» (виготовляли сувеніри для дітей інвалідів, допомагали людям похилого віку та ветеранам війни та праці.

Соціальний захист

У 2018 – 2019 навчальному році робота Настасіївського НВК «ЗОШ I-II ст.- ДНЗ »з питань соціального захисту незахищених категорій дітей спланована окремим розділом і керувалася каталогом урядових та галузевих документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства, а саме: Законами України «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», Постановою Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій у навчально-освітніх закладах» тощо. Протягом навчального року робота з дітьми соціально незахищених категорій була спрямована на створення умов для розвитку творчої особистості як громадянина України, формування майбутнього покоління здатного створювати цінності громадянського суспільства, виховання національної культури, утворення принципів загальнолюдської моралі. Пріоритетними напрямками та принципами у навчанні та вихованні дітей соціально незахищених категорій є:

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я,
- формування засад здорового способу життя;
- індивідуальний підхід до кожної дитини; гармонія інтересів, потреб і бажань учнів;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості.

Створений банк даних соціально незахищених категорій дітей. На кінець навчального року у Настасіївському НВК навчалось та виховувалось 33 дитини. З них:

- дітей – інвалідів – 1 учні;
- дітей напівсиріт – 0 учнів;
- дітей багатодітних сімей – 0 учнів;
- дітей, які позбавлені батьківського піклування – 0 учні;
- дітей з сімей, що опинилися в складних життєвих умовах – 3 учні;
- дітей, що мають батьків - інвалідів – 0 учні;
- дітей матерів – одначок – 0 учнів;
- дітей з малозабезпечених сімей – 4 учні;
- дітей, що знаходяться на «Д» обліку – 0 учні.
- Дітей під опікою -2

Дітей пільгової категорії - 10 учнів (діти - інваліди, ПБП, СЖО):

Всього учнів по школі	Пільговий контингент
33	10 учнів

Навчальні досягнення учнів за 2018 – 2019 навчальний рік.

Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
33	-	15	17	1

Адміністрація школи приділяє увагу організації виховної роботи класних керівників з дітьми соціально незахищених категорій. Реалізація завдань з виховної роботи розглядається на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників та на загальношкільних батьківських зборах.

За результатами планового медичного огляду учнів школи 11.05.2018 року, відповідно до медичної довідки виявлено, що у порівнянні з минулим 2017 – 2018 навчальним роком спостерігається тенденція погіршення стану здоров'я дітей підготовчої групи та покращився стан здоров'я з основної та спеціальної групи.

2018р.

	2018
	<i>Кількість учнів</i>
Усього дітей на диспансерному обліку	33
Новоутворення	0
Хвороби крові, кровотворних органів	0

Хвороби ендокринної системи	0
Розлади психіки та поведінки	0
Хвороби нервової системи	0
Хвороби ока та його придаткового апарату	3
Хвороби вуха та соскоподібного відростку	0
Хвороби системи кровообігу	0
Хвороби органів дихання	0
Хвороби органів травлення	0
Хвороби шкіри та підшкірної клітковини	0
Хвороби кістково-м'язової системи	3
Хвороби сечостатевої системи	0
Вроджені вади	1
Травми та отруєння	0

Стан здоров'я учнів у 2018 – 2019 навчальному році (станом на 02.03. 2018 року).

категорія	Група по фізичній культурі		
	I група (основна)	II група (підготовча)	III група (спеціальна)
33	2	26	5

Класні керівники та сестра медична постійно тримають на контролі стан здоров'я і самопочуття цих дітей. Вчитель фізичної культури приділяє багато уваги їм під час проведення уроків, відповідно до групи здоров'я з фізичної культури, дає навантаження згідно нормам і рекомендаціям лікарів. З метою пропаганди здорового способу життя проведено акцію «Я обираю здоровий

спосіб життя», фестиваль «Молодь обирає здоров'я» та в кінці року День здоров'я.

На кінець року безкоштовним харчуванням було охоплено 20учнів:

- початкова школа – 17учні,
- старша школа – 3 учні.

Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу і в позаурочний час. Учні розширюють коло знань про професії на уроках, з мережі Інтернет, на позакласних виховних заходах. Тісний зв'язок школа підтримує з Ісаївським аграрним коледжем та іншими професійно-технічними училищами м.Ананьїв.

Також оформлений профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали.

Всі випускники 9 класу продовжують навчання. З 4 випускників 2017-2018 навчального року (учні 9 класу) 2учнів ПТУ,1уч.- індивідуальне навчання А-Іванівський НВК,1 уч.- Вініченко Р не відвідує заклад у зв'язку з травмою.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у школі працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Методкабінет частково оснащений всім необхідним: в наявності ваговимірвальні прилади, ростометр . Є необхідні медикаменти для надання першої медичної допомоги..

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних

актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у школі оформлено стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху.

Протягом II семестру було проведено додаткові бесіди з питань електробезпеки, дотримання вимог пожежної та технічної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопуючому. Проведено планові інструктажі з учнями та відкриті виховні заходи з попередження дитячого травматизму:

- «Вогник і вогнище»;
- «Вогонь друг – вогонь ворог»;
- «У країні дорожніх знаків»;
- «Природні надзвичайні ситуації»;
- «Рятувальні прийоми та засоби в екстремальних ситуаціях»;
- «Автомобіль, дорога, пішохід».

Окрім цього на передодні весняних та літніх канікул - дні безпеки дитини: комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, пам'ятки на канікули та виконання правил безпечної поведінки під час відпочинку. У квітні за окремим планом роботи проведено тиждень з безпеки життєдіяльності школярів та день ЦЗ, у травні двотижневик «Увага! Діти на дорозі!».

Адміністрацією школи створюються відповідні умови для безпечної організації навчально – виховного процесу. Питання щодо учнівського травматизму та безпеки життєдіяльності розглядаються на нарадах при директорові, МО класних керівників.

Одним із основних напрямків в роботі школи є формування навичок безпечної поведінки учнів. З цією метою в навчальному закладі організовано чергування вчителів у їдальні, вчителів початкових класів та чергового класу по школі, проводяться виховні години в класах, встановлена єдина тематика бесід із попередження дитячого травматизму, цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя», які сприяють формуванню здорової нації. В класних журналах відведені сторінки для бесід, в щоденниках учнів в наявності пам'ятки з безпеки життєдіяльності.

Протягом семестру не зафіксовано випадків травмування дітей у побуті та під час навчально – виховного процесу.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, комісійно складають акти обстеження житлово-побутових умов проживання певних категорій учнів.

У школі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість розглянути питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази. Протягом навчального року організовується збори для батьків із питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

Фінансово-господарська діяльність

Влітку того року батьками, вчителями, техперсоналом було прикладено багато зусиль щодо підготовки будівлі школи до нового 2018-2019 навчального року.

Проведено поточний ремонт кабінетів школи,

Проведено косметичний ремонт у коридорах школи (пофарбовано підлогу). В Настасіївський НВК с.Новогригорівка ,придбано кухню, електричну плиту, посуд, мотор, матеріал для заземлення, фарба, за рахунок с/р майданчик пофарбовано.

В ЗНЗ придбано мотор, тенісний стіл, дошки, генератор, фарба, водоемульсія, колор, віса, господарські товари, люстри , лампочки економки, колісники .

В ДНЗ с.Настасіївка придбано для ремонту матеріали , бойлер, кран, матеріали для ремонту парової системи.

За рахунок сільської ради відремонтовано пісочницю, тіньовий навіс, встановлено вікна, двері.

На ремонт було витрачено кошти які надходять за оренду земельної ділянки

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління. Дякую за співпрацю.