

Звіт  
директора Амбарівського НВК  
«Загальноосвітня школа І-ІІ ст.-дошкільний навчальний заклад»  
Миколаївської районної ради Одеської області  
Балабан Марії Іванівни  
за 2018/2019 навчальний рік

**Вступ**

Амбарівський НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ст.-дошкільний навчальний заклад» перебуває у комунальній власності Миколаївської районної ради, підпорядковується управлінню освіти, культури, молоді та спорту Миколаївської райдержадміністрації та функціонує на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства.

У 2018-2019 навчальному році роботу НВК було спрямовано на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Базового компонента дошкільної освіти, постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», від 12.01.2016 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 р., Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.2.008-01), новим Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році, розроблених спільно з Національною академією педагогічних наук України та Інститутом модернізації змісту освіти та інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», лист МОН України від 13.06.2018 № 1/9-386.

Головним завданням соціально-економічної політики України в галузі освіти є модернізація начально-виховного процесу з метою досягнення нової якості загальної освіти.

Завдання школи – створити такі передумови, які б давали можливість навчати дітей якісно і цікаво, забезпечували розвиток національно-свідомої та креативної особистості.

Практична діяльність навчально-виховного комплексу у 2018-2019н.р. побудована згідно з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, річним планом роботи, який в цілому охоплює усі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

- статут НВК ;
- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборамитрудового колективу;
- посадові інструкції працівників НВК, які включають розділ «охорона праці».

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів та вихованців у НВК, Конвенції ООН "Про права дитини".

Система методичної роботи у 2018-2019 навчальному році передбачала :

- аналітико-прогностичну діяльність;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
- удосконалення методичної майстерності та культури педагогічних працівників.

#### ***Стан та розвиток шкільної мережі***

На виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку спостерігаємо вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території села Амбарів вплинуло й на шкільну мережу.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаємо відповідні звіти за встановленою формою. Загальне зменшення кількості учнів призводить до малої наповнюваності класів, до зменшення педагогічного навантаження вчителів. Однак в 2018/2019 н.р. існувала тенденція до збільшення кількості учнів НВК, оскільки, не випускалися у 2018 році учні, і подано заяв щодо вступу до 1 класу також 7.

#### **Прогнозована комплектація учнів на 2019-2024 роки**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 клас	-	7	5	5	4

2 клас	8	-	7	5	
3 клас	-	8	-	7	5
4 клас	4	-	8	-	5
5 клас	-	4	-	8	7
6 клас	4	-	4	-	-
7 клас	7	4	-	4	8
8 клас	6	7	4	-	-
9 клас	-	6	7	4	4
Всього	29	36	35	33	33

Усі класи з українською мовою навчання. Згідно нового Стандарту освіти інформатика вивчається у всіх класах (окрім першого).

У 2018/2019н.р. у НВК гуртків небуло.

### ***Створення умов щодо рівного доступу до якісної освіти***

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 14.04.2000 року №646 педагогічним колективом НВК проведена певна робота щодо уточнення первинних списків дітей шкільного та дошкільного віку. Постійно здійснюється перевірка явки дітей на навчання у НВК. Із систематичним записом в журналі відвідування.

Для отримання базової середньої освіти станом на 25.05.2019 року охоплено 100% дітей шкільного віку. Для залучення дітей і підлітків шкільного віку до навчання, попередження випадків бродяжництва школою вжито дієвих заходів щодо своєчасного виявлення таких дітей. Для розв'язання цієї проблеми педагогічним колективом проводиться постійний контроль за місцем знаходження кожного школяра.

Соціологічний супровід навчально-виховного процесу в НВК здійснюють директор НВК та класні керівники. В результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації проводиться систематичний облік, пропущених уроків. За 2018/2019 н.р. було відвідано 7 сімей пільгових категорій, але особлива увага приділялась окремим сім'ям, з якими проводилися неодноразові бесіди, консультації щодо належного піклування про власних дітей, складено 4 акти обстежень житлова-побутових умов.

З метою забезпечення рівного доступу дітей та створення належних умов навчання у школі проводиться робота щодо впровадження нових інформаційних технологій у навчально-виховний процес та адміністративну діяльність. У школі працює кабінет інформатики, обладнаний комп'ютерною технікою (5 комп'ютерів, 2 нетбуки та 1 ноутбук), на даний час проводиться робота по виходу у світові інформаційні мережі. З метою залучення електронних засобів, у першу чергу Інтернет, засобів масової інформації для організації навчання учнів за особистісно-орієнтованими педагогічними технологіями, що підвищують якість освітніх

послуг організована самостійна робота учнів (для самоосвіти) з пошуку необхідної інформації з різноманітних джерел знань в Інтернет.

Школа укомплектована програмно-методичним забезпеченням навчального процесу. З усіх навчальних предметів є навчальні програми. Календарно-тематичне планування з навчальних предметів відповідає діючим програмам. Навчальний план виконано, варіативна складова реалізована повністю.

Протягом 2018/2019 навчального року шкільна бібліотека працювала відповідно до річного плану роботи НВК та Положення про бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів. У бібліотеці шкільний фонд нараховує.

Фонд загальний:	5311
- підручники	1045
- художньої літератури	4266
- газет, журналів	7

Забезпеченість підручниками: 975%

### ***Організація харчування учнів у НВК***

Здоров'я наших дітей залежить в першу чергу від якісного харчування. У НВК діє заборона на вживання чіпсів, сухариків і т.д. Питання гарячого харчування для учнів та вихованців завжди знаходиться під пильним контролем. Їдальня розрахована на 50 посадочних місць.

У харчоблоках навчального закладу є необхідне технологічне обладнання для приготування якісних страв: електроплита -2шт., духовка шафа - 1 шт., баки для підігріву води. Усе у робочому стані. Шкільна їдальня забезпечена холодильним обладнанням.

У 2018/2019н.р. 100 % учнів 1, 3 класів охоплено гарячим харчуванням, 100% учнів 5-9 класів, які належать до пільгових категорій за кошти місцевого бюджету та 95% отримують гарячі обіди за кошти батьків.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Організація харчування дітей дошкільної групи в НВК здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України 17.04.06 №298/227. На початку навчального було складено і затверджено в держпродспоживслужбі перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

первинні та цільові інструктажі щодо безпечного поводження біля водоймищ, на дорогах, запобігання травмування дітей у разі виникнення різних надзвичайних ситуацій;

Тижні безпеки життєдіяльності.

Під час Тижнів безпеки життєдіяльності проводиться заходи щодо профілактики і запобігання дорожньо-транспортного травматизму та вивчення правил дорожнього руху, навчання та тренування з протипожежної безпеки.

Здійснюється постійний контроль за проведенням інструктажів із техніки безпеки на уроках трудового навчання, фізичної культури, фізики, хімії, біології, у кабінетах інформатики, тренажерному та спортивному залах, в майстернях. З метою створення умов безпечного перебування учнів у закладі організовано чергування учнів та вчителів під час перерв.

2018/2019 н.р. жодного нещасного випадку під час навчально-виховного процесу та побутового травматизму зафіксовано не було.

Класні керівники систематично збирають відомості про місце знаходження учнів у канікулярний час, обов'язково проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності перед проведенням заходів за межами школи, з електробезпеки, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпечної поведінки в побуті, а також на воді та льоду, поводження з небезпечними рослинами.

На уроках з предмету «Основи здоров'я» та під час занять та ігрової діяльності вихованців ДНЗ приділяється належна увага щодо виховання навичок відповідального ставлення до власного здоров'я, проводяться уроки з виконанням практичних завдань стосовно формування знань з різних видів безпеки, охорони здоров'я, учні вчать надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках.

Кожен випадок травмування учнів фіксується у журналах обліку травм відповідного зразка, проводяться службові розслідування за випадками травмування. Питання про травматизм учнів розглядається на нарадах при директорі, батьківських зборах.

У 2018/2019 н.р. жодного нещасного випадку під час навчально-виховного процесу та побутового травматизму зафіксовано не було.

Адміністрація НВК та педагогічний колектив постійно проводить роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо збереження здоров'я та щоденного харчування учнів та вихованців ДНЗ

### ***Спортивно-оздоровча робота***

На виконання Законів України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Указу Президента України від 04.07.2005 р. № 4013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 18.08.2005 р. «Про виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України щодо забезпечення доступу до якісної освіти», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті (347/2002), Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» (963а/98) та з метою зміцнення

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Всі продукти харчування завозяться централізовано і супроводжуються відповідними документами.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало.

Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

### ***Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників***

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні та ДНЗ проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Миколаївської ЦРЛ. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендаціям педіатра

Організація діяльності навчального закладу повинна бути дієвою, результативною і звичайно безпечною. Збереження і зміцнення здоров'я дітей – пріоритетний напрямок навчально-виховного процесу. Головною метою роботи НВК щодо попередження дитячого травматизму та запобігання нещасним випадкам є створення навичок здорового способу життя; виховання власної обережності учнів та вихованців; збереження повноцінного фізичного розвитку дітей

У закладі постійно проводяться різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей:

розгляд питань на батьківських зборах;

єдині виховні години з питань безпеки життєдіяльності;



3	4	1	1	1	0	100%	66%
---	---	---	---	---	---	------	-----

Аналіз робіт з Державної підсумкової атестації  
(математика), 9 клас

Всього учнів	Виконувало роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Загальний показник	Якісний показник
3	3	0	2	1	-	100%	66%

Аналіз робіт з Державної підсумкової атестації  
(географія), 9 клас

Всього учнів	Виконувало роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Загальний показник	Якісний показник
3	3	0	2	1	-	100%	66%

На кінець 2017-2018 навчального року учні показали такий рівень навчальних досягнень.

Рік навчання	Кількість учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2015-2016	32	0 / 0%	12 / 32%	19 / 55%	4 / 13%
2016-2017	31	0 / 0%	11 / 38%	16 / 48%	4 / 14%
2017-2018	24	0 / 0%	7 / 35%	14 / 70%	3 / 15%
2018-2019	31	0 / 0%	12 / 39%	17 / 54%	2 / 7%

**РЕЗУЛЬТАТИ ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 9 КЛАСУ**

Навчальний рік	Кількість випускників	До 10 класу	ПТНЗ	ВНЗ І-ІІ рівнів	% учнів, які навчаються
2014-2015	1	-	1	-	100%
2015-2016	3	-	2	1	100%
2017-2018	-	-	-	-	-
2018-2019	3	-	3	-	



### **Профорієнтаційна робота**

У НВК здійснюємо профорієнтаційну роботу з учнями, проводимо роз'яснювальну роботу з батьками, тренінги «Моя майбутня професія».

У НВК створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової освіти; для формування гармонійно розвиненої особистості, виявлення здібностей кожного учня.

### **Кадрове забезпечення**

Роботу навчального закладу спрямовано на виконання Комплексної програми розвитку освіти та на удосконалення національно-патріотичного виховання підростаючого покоління, впровадження НУШ.

2018/2019 н.р. навчально-виховний процес в НВК забезпечували 8 педагогічних працівників, з них 1 вихователь ДНЗ.

### **КІЛЬКІСНО – ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Навчальний рік	Кількість педпрацівників	Вища осв.	I	II	Спеціаліст
2015-2016	9	6			2
2016-2017	9	7			2
2017-2018	8	6			2
2018-2019	8	6		1	1

У школі працює 7 учителів, всі мають з яких мають вищу освіту,

### **МОЛОДІ СПЕЦІАЛІСТИ**

Навчальний рік	Загальна кількість	ППП учителя	Напрями роботи
2018-2019	1	Стеблиненко Ірина Володимирівна	Вчитель іноземної мови та зарубіжної літератури

Робота з молодими спеціалістами:

- організовано наставництво: наставник – Чумаченко Ж.В., вчитель української мови та літератури;
- забезпечено відвідування районної школи молодого вчителя;
- надано методичні рекомендації, проведено індивідуальні консультації;
- забезпечено педагогічним навантаженням (за згодою вчителя)

### **Методична робота**

Методичну роботу спрямовано на підвищення рівня компетентності вчителів, удосконалення фахової майстерності, надання практичної допомоги педагогічним працівникам щодо розвитку їхнього творчого потенціалу. Організаційно-методичну роботу спрямовано на різнорівневу реалізацію

положень Концепції національно-патріотичного виховання, Національної стратегії розвитку освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України, методичних рекомендацій Департаменту освіти Одеської ОДА та управління освіти, культури, молоді та спорту Миколаївської райдержадміністрації.

Методична робота проводиться за індивідуальними та груповими формами роботи: педагогічні ради, предметні методичні об'єднання та індивідуальні консультації молодих педагогів.

У 2018/2019 навчальному році навчально-виховна та методична робота в НВК здійснювалася відповідно до завдань, визначених у наказі по школі «Про організацію методичної роботи в школі у 2018/2019 н. р.»

Робота педагогічного колективу спрямовувалась на реалізацію науково-методичної проблеми «Створення «ситуації успіху» - шлях до формування життєвих компетентностей учнів та вихованців НВК» (III етап – практичний) та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи курсів за вибором;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- створення комфортного психологічного середовища та сприятливих умов для отримання учнями навчальних компетентностей;
- справедливе оцінювання навчальної діяльності учнів з орієнтацією на позитив;
- забезпечення умов для розвитку природних здібностей і уподобань учнів;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ, класних керівників, динамічної групи вчителів 5-9 класів, участі у роботі районних методичних об'єднань вчителів-предметників, проведення шкільних предметних тижнів, засідань психолога – педагогічного семінару та ін.;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- підвищення якості морально-патріотичного виховання;

Працювали методичні об'єднання:

1. Вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ, голова Іванова Ольга Олександрівна;
2. Динамічна група вчителів 5-9 класів, голова Чумаченко Жанна Василівна;

Усі методичні об'єднання мають річні плани роботи і проводять засідання відповідно до графіка. Слід зазначити, що тематика засідань відповідає проблемі, над якою працює школа.

В їх роботі використовувалися такі форми роботи як презентації, майстер-класи, дискусії, обговорення в загальному колі, тренінги, де вчителі вивчали основні положення нормативних документів про освіту, планували та аналізували свою роботу, ділилися досвідом, розглядали форми організації самостійної роботи учнів на уроках і позаурочний час, методи роботи щодо ліквідації прогалин у знаннях, уміннях та навичках учнів, методику організації та проведення сучасного уроку, готувалися до методичних заходів. Велика увага приділялася практичній роботі: моделюванню конспектів уроків, розробці системи самостійних завдань для розвитку творчих здібностей учнів відповідно до програми, інноваційним формам навчання та виховання, визначалися оптимальні психолого-педагогічні умови співпраці на уроках.

З метою забезпечення рівного доступу дітей та створення належних умов навчання у школі проводиться робота щодо впровадження нових інформаційних технологій у навчально-виховний процес та адміністративну діяльність.

Учителі школи йдуть в ногу з часом і широко впроваджують у практику роботи інноваційні технології. Нові інформаційні технології на уроках впроваджують всі педагоги та вихователі навчального закладу.

У школі ведеться робота з обдарованими дітьми. Постійно учні школи беруть участь у інтелектуальних та творчих конкурсах: "Геліантус", "Соняшник", "Кенгуру", знавців української мови ім. П. Яцика, мовно-літературному ім. Т. Шенченка, конкурсі малюнків «Я маю право», конкурсі «Новорічна композиція», щорічні благодійні ярмарки, допомога онкохворим.

#### ***Атестація педагогічних працівників***

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки. Усі педагоги школи проходять чергову курсову підготовку. Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки 4 вчителі школи, з них 4 онлайн-курси НУШ для вчителів на сайті студії онлайн-освіти EdEra.

Передовий педагогічний досвід фіксується у процесі внутрішкільного контролю у міжатастаційний період за 5 років. Під час виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду здійснюється: планування вивчення досвіду роботи вчителя, проводяться бесіди з педагогічними працівниками та учнями школи, анкетування, відвідування й аналіз різних форм організації навчально-виховного процесу, проводяться контрольні, практичні та лабораторні роботи, аналіз учнівських робіт, вивчення педагогічної документації. На основі зібраного матеріалу проводиться педагогічний аналіз зібраного фактичного матеріалу.

У 2018/2019 н.р. – атестація вчителя Гушана А.В.. на встановлення другої кваліфікаційної категорії.

#### ***Виховна робота, самоврядування, національно-патріотичне виховання***

Серед пріоритетних напрямків виховної роботи колективу НВК є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості: духовно

багатої, фізично здорової, гармонійно розвиненої, із свідомою патріотичною позицією громадянина України.

Активно проводиться робота щодо національно-патріотичного виховання учнів. У виховний простір закладу впроваджено комплексну Програму патріотичного виховання.

Невід'ємною складовою виховної системи стало учнівське самоврядування.

Система учнівського самоврядування за сучасних умов створює сприятливий ґрунт для засвоєння школярами принципів демократизації, виробленню управлінських навичок, розвиває лідерські здібності, виховує у душі взаєморозуміння та поваги, терпимості.

Учнівське самоврядування — це дієва форма залучення учнів до реального управління навчально-виховним процесом, ефективний засіб активної соціалізації учнів. Діти вчаться спілкуванню, виробляють навички організації та адміністрування, стають більш відповідальними, що допомагає у дорослому житті.

Проблема над якою працюють учні — це виховання активної особистості, учня — патріота, через роботу учнівського самоврядування.

Девіз учнівського самоврядування: Ми запропонували — ми зробили — ми несемо відповідальність.

#### ***Дошкільний навчальний заклад***

У навчально-виховному комплексі діє дитячий садок «Казка» Дитячий садок розміщується в окремому типовому приміщенні.

Кількісний склад дитячого садка в 2018/2019н.р. — 25 вихованців (2 різновікові групи, з них 1 короткотривалого перебування).

Напрямок роботи дитячого садка: «художньо-естетичний». Вихователі дитячого садка цілеспрямовано працюють на розвиток національної культури, проводять тижні безпеки життєдіяльності, заходи щодо національно — патріотичного виховання.

Протягом року діти розвивалися відповідно до віку, освоювали програмовий матеріал і показали позитивну динаміку по всіх напрямках розвитку. Всі діти добре адаптувалися в дитячому саду. Аналізуючи зміст освітньої роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал.

Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

Слід зазначити, що молодший дошкільний вік — це період переходу від предметної діяльності до гри, тому протягом навчального року ігрова діяльність систематично інтегрувалась у навчальний процес.

#### ***Фізичний розвиток***

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, з іграшками, діють з

фізкультурним інвентарем. Вихованці уміють вільно ходити та бігати, координуючи рухи рук і ніг.

#### Мовленнєвий розвиток

Заняття з мовленнєвого розвитку проходили згідно розкладу, результатом систематичної роботи з мовленнєвого розвитку є те, що переважна більшість дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей відповідного віку). Хоча загалом середній рівень звуковимови дітей свідчить про те, що слід більше приділяти уваги на заняттях з мовленнєвого розвитку фонетичним вправам. Діти називають навколишні предмети, їх ознаки, свійських тварин і їх малят. В мовленні вихованці користуються різними частинами мови, правильно вживають узагальнювальні слова. Протягом навчального року діти навчилися правильно вживати відмінкові форми, форми однини і множини, займенники; узгоджувати іменники з прикметниками, дієсловами. Діти будують речення, відповідають на запитання і самі запитують. З допомогою дорослого переказують знайомі казки та оповідання, складають невеликі сюжетні та описові розповіді за запитаннями вихователя.

Протягом усього навчального року батьки активно брали участь в житті груп та дошкільного підрозділу.

#### **Фінансово-господарська діяльність**

В 2018/2019 навчальному році фінансування діяльності НВК відбувалося як за рахунок бюджетних коштів так і за позабюджетні надходження.

#### Бюджетні надходження витрачались на:

- заробітну плату працівників;
- харчування дітей пільгових категорій 1-9 кл. та ДНЗ;
- оплату тепlopостачання;
- оплату електроенергії.

Сільська рада виділила кошти

- на співфінансування для НУШ;
- на проведення літнього оздоровлення учнів.

Позабюджетні надходження :

#### Благодійні внески:

- підключення до швидкісного Інтернету на суму 12500 грн.;
- поповнення Інтернету (Інтертелеком) на суму 1800 грн.;
- забезпечення бензином для викошування території НВК на суму 400 грн.;
- на проведення оздоровлення -10000 грн

#### Спецрахунок:

Спецрахунок забезпечується надходженнями від обробітку земельної ділянки в розмірі 69,0 га, що перебуває в користуванні НВК. Згідно договорів

про спільний обробіток від 05.01.2015 року, 50,0 га обробляється Ф/Г «Олександра», 19,0га Ф/Г «СКІФ».

Згідно додаткових угод на 2018 рік Ф/Г вносять на спецрахунок кошти по 2670 грн. за гектар. Ф/Г «Олександра» внесено за рік на спецрахунок 133500 грн., Ф/Г «СКІФ» - 50730 грн.

За 2018 рік кошти спецрахунку використано слідуєчим чином:

- матеріали для поточного ремонту приміщень школи та ДНЗ, створення умов для навчання 1 класу, облаштування території – 26860 грн.;
- придбання та заміна вікона та дверей на суму 52500 грн.;
- котел опалювальний на суму 39000 грн.;
- дошка крейдово-магнітна на суму 2870 грн.;
- матеріали для поточного ремонту приміщень школи та ДНЗ в 2019 році та облаштування території, посуда, робочий інвентар – 12949,60 грн.
- шкільна документація – 928 грн.;
- оздоровлення (екскурсія до м. Умань) – 12000 грн.

За кошти, що залишились з 2018 року та ті, що надійдуть за 2019 рік планується замінити застарілі меблі, придбати навчально-методичне обладнання освітнього процесу, провести ремонт даху дитсадка.

### **Висновки**

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в освітньому закладі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. На жаль рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6 та 9 класів.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо безвідповідального використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями.

### **Пріоритетні завдання НВК в новому навчальному році**

#### **ДНЗ:**

- створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей в ранній та дошкільний період;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності дошкільного навчального закладу в умовах модернізації дошкільної освіти;
- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;

- підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів. Використання можливості для відкритого спілкування через всесвітню мережу Інтернет, освітні портали, соціальні мережі, блоги, тощо.
- формування життєвої компетентності малюків за освітніми лініями «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини»;
- охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я;
- оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з батьками.

### **ЗССО:**

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до навчання і виховання учнів;
- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи учителів;
- підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;
- залучення учнів до національної та світової культури;
- збереження морального та фізичного здоров'я підрастаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;
- сприяння розвитку творчо обдарованих дітей;
- виховання культури безпеки життєдіяльності серед учнів школи;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази освітнього закладу;
- використання комп'ютерних технологій в процесі вивчення всіх предметів навчального плану, забезпечення ефективного використання інформаційних та електронних засобів навчання;
- оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази, забезпечення доступу учасників навчально-виховного процесу до необхідних інформаційних джерел (інформаційні технології, світова мережа Internet);
- створення належних санітарно-гігієнічних вимог;
- удосконалення індивідуальної роботи з першокласниками, врахування їхніх фізичних можливостей та рівня розвитку, визначення індивідуального ритму навчання;
- створення умов для адаптації першокласників до навчання у початковій школі, п'ятикласників – в основній школі;

- посилення профілактичної роботи з неповнолітніми;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадської активності;
- забезпечення наступності між дошкільною освітою, початковою освітою та базовою середньою освітою;
- створення освітнього простору навчальних кабінетів відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи: широке використання нових ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання.